

# Los op: hoe krijg je meisjes warm voor technologie?

Experts wijten ernstig tekort aan 'gebrekkelig onderwijs'



© JONAS LAMPENS

JOHANNA LAURENT  
BRUSSEL

Het is vandaag een hoogdag voor jongens en meisjes gebeten door technologie, want in Brussel vindt de Technologie Olympiade plaats. Enfin, vooral voor jongens. Want maar 6 op de 48 deelnemers zijn vrouwelijk. 'België doet het erg slecht tegenover andere Europese landen. Het is ons onderwijs dat te wensen overlaat.'

Dit een recent onderzoek van Eurostat, het statistisch bureau van de Europese Unie, blijkt dat de situatie in België ronduit dramatisch is. In hogere wetenschappelijke, wiskundige en ICT-richtingen is slechts 30 procent van de afgestudeerden een vrouw. Dat is 10 procent minder dan het Europese gemiddelde. Alleen de Nederlanders doen het nog slechter.

Verrassend is dat landen zoals Roemenië, Italië en Griekenland veel hoger scoren, 46,7 tot 60 procent van de afstudeerders zijn er vrouwen. Waarom lukt het bij hen wel? "De crisis heeft in de zuidere landen diepe wonden geslagen. Er

Isa Sebrechts,  
17 jaar

Student wiskunde-wetenschappen, Don Bosco-college Zwijnaarde

"Ik volg nog maar twee jaar een zwaar wetenschappelijke richting. Voordien deed ik Latijn-Grieks, om alle opties open te houden. Omdat ik zeker wist dat ik iets met wetenschappen wilde doen, ben ik uiteindelijk toch van richting veranderd. Een uitstekende keuze. Ik heb er nog geen seconde spijt van gehad. Volgend jaar wil ik voor burgerlijk ingenieur gaan studeren. Dat was snel beslist. Ik zal er waarschijnlijk een van de weinige meisjes zijn, maar dat vind ik niet erg. Die richting spreekt mij gewoon het meeste aan. Vandaag ben ik enige leerling van onze school in de finale van de Technologie Olympiade. Mijn leerkracht fysica heeft me gestimuleerd om mee te doen. Zij is er ook bij vandaag. Dat is fijn, want het is een hele uitdaging."

Zij haalden de finale van de Technologie Olympiade

Ellen Gorrens,  
17 jaar

Student wiskunde-wetenschappen, Sint-Jozefs-college Herentals



"Ik ben altijd al in wiskunde en wetenschappen geïnteresseerd. Als klein meisje kreeg ik voor Kerstmis microscopen en laboratoriumkits voor kinderen (lacht). Al spelenderwijs ben ik van wetenschappen gaan houden. Ondertussen zit ik in mijn laatste jaar. Volgend jaar kies ik voor biowetenschappen, denk ik. Het is een vrij brede opleiding met nog altijd veel wetenschappen en wiskunde. Dat lijkt me ideaal. Ik vind het wel jammer dat wetenschappelijke richtingen als iets mannelijks aanzien worden. Meisjes hebben ook kwaliteiten die jongens niet hebben. Op de Olym-

Gemiddeld scoorden de jongens ook 2,2 procent beter dan de meisjes. Dat zijn significante verschillen", zegt organisator Rik Hosyn. "We zien enige verbetering tegenover de voorbije jaren, maar dat is omdat we meisjes extra stimuleren om mee te doen. Er zijn aparte prijzen voor de drie beste vrouwelijke deelnemers."

Eén reden voor de slechte Belgische situatie is er niet. "Dat maakt het net zo complex", zegt De Pril. "Het is een combinatie van verschillende factoren: er zijn amper rolmodellen en ouders vonden kinderen vaak nog heel traditioneel op. Toch moet er vooral op vlak van onderwijs iets veranderen. Meisjes komen te weinig in aanraking met technologie. Terwijl zij knutselen worden jonge gasfjes aangemoedigd om autootjes uiteen te vijzen. Jongens experimenteren meer en ontwikkelen bijgevolg al van jongs af aan talent voor wetenschap en technologie. Het feit dat er zo veel vrouwelijke leerkrachten zijn, speelt daar onbewust zeker in mee. Zij hebben meestal zelf weinig interesse voor technologie."

Zelfvertrouwen