



Hoger Onderwijs: Vergelijkbaar? Vergeleken?

Ludo Melis
17 – 12 – 2012

- De EHOR, de Europese Hoger Onderwijs Ruimte
 - Realiteit of mythe?
 - Is Europa klaar voor de EHOR?
- De samenleving en het hoger onderwijs:
 - Financiering
 - Toegang
 - Doelstellingen
- Het Hoger Onderwijs nu, tussen verleden en toekomst



De EHOR: realiteit ...

- De EHOR als Europees kader
 - Structuur van de graden: Ba – Ma – PhD
 - EQF – ECTS en Diploma supplement
 - Kwaliteitszorg en accreditatie
- De EHOR als Europese ambitie
 - Transparantie
 - Mobiliteit
 - Functionele diversiteit en gelijkwaardigheid
 - Versterking van Europa



... of mythe?

- Implementatie in verspreide slagorde:
 - Eurydice rapporten
 - Studieduur van de masters
 - Invulling van de instrumenten
 - Erkenning van diploma's
- Diversiteit van politieke en institutionele opties:
 - Vormen van binariteit
 - Structuur van systemen
- Gebrek aan transparantie en aan mobiliteit



Is Europa klaar voor de EHOR?

Casus 'regionale' mobiliteit

- Nederlandse studenten in Vlaanderen:
 - Spreiding diplomamobiliteit vs. Erasmus
 - Resultaten
- Taalpolitiek in Vlaanderen als rem op de mobiliteit



Is Europa klaar voor de EHOR?

Casus aanbod:

- Studieduur in de masters: vb. psychologie
- Structuur van de opleidingen:
 - Westerse talen
 - Technische wetenschappen
- Gestructureerde uitbouw van orchidee-disciplines



Is Europa klaar voor de EHOR?

Casus kwaliteitszorg:

- De NVAO als instrument voor de EHOR
- Gelijke opvattingen en afwijkende invullingen
 - De instellingsreview voor onderwijs
 - De visitatiecyclus
- Verschillen in regelgeving als stoorfactoren
 - Selectiviteit
 - Rol van de examencommissies

De samenleving: financiering

Casus Vlaanderen

- Bron van de financiering
 - Publiek
 - Zeer beperkte private inbreng in onderwijs
 - Wie betaalt, bepaalt.
- Structuur van de financiering
 - Eerste vs. tweede geldstroom
 - Koppeling van onderzoek en onderwijs
 - Sokkel en prestaties: output en volumegedreven

De samenleving: toegang

- Opties:
 - Vrije toegang
 - Oriëntering
 - Toeleiding
 - Selectie
- Doelgroep:
 - Generatiestudenten vs. leven lang leren
 - Lokaal, nationaal, internationaal
- Doorstroom:
 - Flexibilisering
 - Studieduur
 - Diversiteit

De samenleving: doelstellingen

Hoger onderwijs

- Voor de kenniseconomie
- Voor de ontplooiing of voor de vorming van het individu
- Voor de versterking van de samenleving
- Voor de confrontatie met het onbekende.

Hoger onderwijs

- Voor de actuele noden
- Als kritische overdracht en herbepaling van de traditie

Hoger onderwijs

- Voor de lokale markt
- Voor Europa
- Voor de wereld

Nu tussen verleden en toekomst

- Van structuren naar netwerken
- Van (impliciet) vertrouwen naar expliciete verantwoording
- Van autonomie naar vele belanghebbenden: staat, studenten, arbeidsmarkt, ...

- In antwoord op de technologische evoluties
 - de globalisering
 - de individualisering
- en hun tegenkrachten.

