

Onderwerp: **Chinabeleid KU Leuven - Leuven Sino-Euro EDGE Platform**

Status	openbaar
Toegang na definitieve goedkeuring	leden van de besluitvormingsorganen & de beleidsmedewerkers
Document voor	goedkeuring door Gemeenschappelijk Bureau
Redacteur	An Huts, i.s.m. Bart Hendrickx, Martine Torfs en Vicky Wandels.
Gebu-lid	Vicerectoren Bart De Moor en Peter Marynen
Probleemstelling	<p>De KU Leuven heeft een lange traditie van samenwerking met China (reeds meer dan 30 jaar). In de periode 2004-2008 werd hiervoor op het centrale niveau gefocust op de versterking van onderzoeksbanden met topuniversiteiten in China. Absolute prioriteit werd hierbij gegeven aan samenwerking met Tsinghua University. Bij evaluatie hiervan werd vastgesteld dat het zinvol is de samenwerking met China te diversifiëren. De ondertekening van 4 Memoranda of Understanding in april 2012 betekende de start van een meer gedifferentieerde aanpak.</p> <p>Met de huidige partners moet een duidelijke strategie van samenwerking worden afgesproken die past binnen het concept van het Leuven Sino-Euro EDGE Platform waaraan in zgn. stervorm medewerking verleend wordt door de Chinese universiteiten. Het gaat om volgende universiteiten die tijdens de missie van rector Mark Waer van 20 tot 27 oktober 2012 zullen bezocht worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tsinghua University, Beijing - Peking University, Beijing - Shanghai Jiaotong University, Shanghai - Fudan University, Shanghai - East China Normal University, Shanghai
Voorstel oplossing	<p>Met de vijf Chinese partners worden volgende concrete stappen voor de samenwerking uitgewerkt, telkens gebaseerd op de principes van reciprociteit, hefboomwerking en mobiliteit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vanaf januari 2013 wordt door DOC en IO samen een strategie voor bilaterale mobiliteit in het kader van gezamenlijke wetenschappelijke onderzoeksprojecten in het kader van het Leuven Sino-Euro EDGE Platform uitgewerkt <p>Het basisconcept stemt overeen met de good practice in het kader van het Latin America Fund sedert 2010.</p> <p>Het huidige Leuven-Tsinghua Fonds, gefinancierd met BOF-middelen voor een bedrag van 500 k€/jaar, wordt vanaf 2014 hervormd waarbij max 250k€/jaar wordt ingezet voor dit nieuwe initiatief. Van de partneruniversiteit wordt gelijke financiële inbreng verwacht. De andere 250 k€ wordt ingezet voor het Latijns</p>



	<p>Amerika Fonds en het grenslandenbeleid. In september 2013 wordt door IO en DOC samen een call gelanceerd in het kader van het Leuven Sino-Euro EDGE Platform .</p> <p>2. Om de intensifiëring van de mobiliteit van onderzoekers aan te moedigen zijn er twee mechanismen: a) jonge Leuvense onderzoekers (PhD, postdocs en Tenure Track) kunnen via het Junior Mobility-initiatief binnen het YouReCa programma mobiliteitstoelagen aanvragen. In 2013 zijn drie open calls gepland. b) Voor senior staf (postdocs en staffleden) wordt gebruik gemaakt van het Stimuleringsfonds voor Internationalisering. Vanaf januari 2013 wordt een call voor de mobiliteit voorbereid die zal gefinancierd worden via de geëigende kanalen. De Chinese partners co-financieren vanuit eigen fondsen.</p> <p>3. Na 1 jaar functioneren (december 2014) zal een eerste evaluatie plaatsvinden die gecoördineerd wordt door IO en DOC en waaraan alle partneruniversiteiten en betrokken onderzoekers hun medewerking zullen verlenen.</p> <p>4. Na twee jaar functioneren volgt een diepgaande evaluatie van het initiatief. De resultaten van deze evaluatie worden gebruikt als basis voor een beslissing tot verlenging of stopzetting van het initiatief.</p>
<p>Voorstel beslissing</p>	<p>De voorgestelde Chinapolitiek voor de komende drie jaar wordt aanvaard. De implementatie van het concept gaat onmiddellijk van start. De eerste calls in het kader van het Leuven China EDGE Research Excellence Fund worden gelanceerd in september 2013). De mobiliteit met financiering uit de JUMO-middelen en het Stimuleringsfonds wordt gegenereerd door deelname van geïnteresseerde onderzoekers aan de geëigende oproepen.</p>
<p>Inhoudelijke implicaties</p>	<p><i>Onderwijs:</i></p> <p><i>Onderzoek:</i> Het doel van dit initiatief is nieuwe onderzoeksrelaties uitbouwen en bestaande relaties versterken tussen de KU Leuven en de betrokken Chinese universiteiten via gezamenlijke onderzoeksprojecten van het type "Exploration". Via mobiliteit die gefinancierd wordt vanuit JUMO-middelen en Stimuleringsfonds Internationaal Beleid worden bijkomende samenwerkingsverbanden mogelijk gemaakt.</p>
<p>Praktische implicaties</p>	<p><i>Financieel :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BOF-middelen ter financiering van de Leuvense input van het Leuven China EDGE Research Excellence Fund via hervorming van het Leuven_Tsinghua Fonds vanaf 2014 voor een max. van 250 k€. 2. JUMO-fondsen ter financiering van de junior mobility naar China, binnen de richtlijnen van het YouReCa programma. 3. Stimuleringsfondsmiddelen voor het ter beschikking stellen van mobiliteitsbeurzen voor postdocs en academische staffleden. <p><i>Personeel:</i></p> <p><i>Ruimte:</i></p>



	<i>ICT:</i>
Beslissing	<p><u>Ontwerpverslag</u> Gebu 863 d.d. 16.10.2012:</p> <p>Gebu gaat akkoord met de diversificatie van de samenwerking tot vijf Chinese universiteiten, met wie een concrete samenwerking inzake deelname aan gezamenlijke onderzoeksprojecten en de daarbij horende bilaterale mobiliteit ondersteund wordt.</p> <p>Wat betreft Tsingua wordt beslist dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de samenwerking behouden blijft, op basis van een inhoudelijke evaluatie; - het budget geoptimaliseerd wordt: in de plaats van de 500K€ zal minder ingezet worden (250K€) op voorwaarde dat ook Tsingua meer inzet; - de mobiliteit via andere kanalen kan gefinancierd worden; - de call voor 2013 ongewijzigd blijft bestaan; - de reeds toegestuurde Memorandum of Understanding genuanceerd wordt voor en tijdens de missie. <p>Na één jaar functioneren (december 2014) en na twee jaar zal een evaluatie worden uitgevoerd van het gehele China-beleid, en zal beslist worden over het verderzetten.</p> <p>Naar Academische Raad Na goedkeuring beleidsbericht zonder nota</p>
Volgende stap	Verdere uitvoering
Communicatie na definitieve goedkeuring	<p><i>Intern:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rapportering van de twee bezoeken en het Chinabeleid in China in overleg met DCOM. 2. Calls voor het Fund via het geëigende websites en emailkanalen.
	<p><i>Extern:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rapportering van de twee bezoeken in China in overleg met DCOM. 2. Brede communicatie van de nieuwe institutionele Chinapolitiek van de KU Leuven in de nationale en internationale pers (via DCOM). 3. Lancering van calls in het kader van het Leuven China EDGE Research Excellence Fund, met start van mobiliteit en projecten in 2014.
Contactpersoon	Vicky Wandels

AAN Het Gebu / de Academische Raad
VAN An Huts i.s.m. Bart Hendrickx, Martine Torfs en Vicky Wandels
DATUM 2012-10-11
C.C.

NOTA

AANTAL BLZ. 37 blz.

Chinabeleid KU Leuven : Leuven Sino-Euro EDGE Platform

1. China in de wereld
 - a. Geopolitieke situatie van China
 - b. Samenwerkingsakkoord tussen Vlaanderen en China
2. China en KU Leuven tot op heden
 - a. Historiek
 - b. Resultaten
 - i. Samenwerking met Tsinghua University
 - ii. Redenen voor diversifiëring
3. Een institutionele Chinapolitiek voor de KU Leuven
 - a. Inleiding
 - i. Strategisch Plan Internationaal Beleid
 - ii. Leuven EDGE-nota Landenbeleid
 - b. Ingrediënten van de Chinapolitiek van de KU Leuven
 - i. Uitdiepen van een functioneel netwerk
 - ii. Uitdiepen van relaties met prioritaire partners
 - iii. Toegang krijgen tot hoger kwaliteitssegment
4. Missie van Rector Waer naar China – 20 tot 27 oktober 2012
5. Het Sino-Euro EDGE Platform
 - a. Concept
 - b. Volgende stappen in de uitvoering
 - c. Financiering van het Leuven Sino-Euro Edge Platform
6. Vraag tot beslissing
7. Bijlagen:
 1. Het Hoger Onderwijs in China
 2. Partneruniversiteiten voor het Leuven Sino-Euro EDGE Platform: achtergrond
 3. Gebu-nota : Landenbeleidnota
 4. Resultaten van het Tsinghua Fund 2008-2012 (aparte pdf)
 5. Missie onder leiding van Rector Waer oktober 2012: programma
 6. Memorandum of Understanding met vier Chinese universiteiten (aparte pdf's)
 7. Invulling van de Memoranda of Understanding (aparte pdf-bijlage)
 8. Tekst van de samenwerkingsovereenkomst tussen Vlaanderen en China (aparte pdf)

1. China in de wereld

a. Geopolitieke situatie

China is een centraal onderdeel van de wereldeconomie en neemt een steeds prominentere plaats in op het politieke wereldtoneel. De wereldwijde economische groei is bijna volledig te danken aan Brazilië, Rusland, India en China, ook wel bekend als de BRIC-landen. Eén aspect van de uitbouw van de internationale strategie van de KU Leuven is het inzetten op drie van de vier landen: Brazilië, India en China. Deze nota zoekt in op de voorgestelde Chinapolitiek van de KU Leuven en de prioritaire partnerschappen met vijf Chinese universiteiten in het kader van de Leuven EDGE. Bijlage 3 (landenbeleidsnota) bevat een korte duiding van de samenwerking met de andere landen.

Het nieuwe Chinese vijfjarenplan voor de periode 2011-2015, dat op 14 maart 2011 werd goedgekeurd, wil China op het pad zetten naar een grotere kwalitatieve, inclusievere en duurzame groei, minder gebaseerd op investeringen en meer op een sterke binnenlandse consumptie, waarbij uitdagingen als milieuvervuiling, energieverbruik, voedselveiligheid en grondstoffenschaarste meer aandacht zullen krijgen. Op economisch vlak vertalen deze ambities zich in een aantal specifieke doelstellingen: een jaarlijkse BBP-groei van 7% in de komende vijf jaar, een stijging van de uitgaven voor onderzoek en ontwikkeling naar 2,2% van het BBP, een jaarlijkse inflatie van maximaal 4 %, enz. Deze ambities worden ook weergegeven in de keuze voor een aantal specifieke prioritaire sectoren, waaronder nieuwe en propere energie, biotechnologie, nieuwe materialen en informatietechnologie. Wat de duurzame groei betreft, hoopt de Chinese regeringen onder meer het sociaal zekerheids- en gezondheidssysteem uit te bouwen, de arbeidersinkomens en de scholingsgraad op te trekken, het aandeel van de niet-fossiele brandstoffen in de energiemix te vergroten en de emissie van vervuilende stoffen te verminderen.

Onder invloed van de eurozonecrisis, de economische situatie in de VS en de daaruit vooruitvloeiende daling van de Chinese export nam de groei van de Chinese economie in 2011 langzaam maar zeker af, van 9,7 % in het eerste trimester, 9,5 % in het 2de naar 9,1 % in het derde kwartaal van 2011. Voor het volledige jaar 2011 wordt een groei van 9,2 % verwacht. Behalve de afname van de economische groei zijn er ook andere graadmeters voor de verslechterde economische context, zoals bijvoorbeeld de 'business confidence index' die het vertrouwen van de Chinese zakenwereld in de toekomstige economische situatie meet en die de voorbije twee kwartalen daalde, in het laatste kwartaal zelfs tot 41,7 %.

Deze recente negatieve trend mag ons natuurlijk niet doen vergeten dat China in vergelijking met het westen nog een uitstekend economisch rapport kan voorleggen. Als de groeicurves zich op hetzelfde élan doorzetten, zal China tegen 2025 de eerste plaats als economische wereldmacht overnemen van de Verenigde Staten. De nieuwe bruggen en wolvenkrabbers zijn tastbaar, maar het meest impact hebben de veranderingen in het opleidingsniveau en de welvaart, de relaties tussen mensen en de snelle internationalisering. Europa staat voor de uitdaging om proactief in te spelen op de ruime opportuniteiten die zich op economisch vlak aandienen (samen met de bedreigingen die voortvloeien uit de toenemende competitieve kracht van China). Academische uitwisselingen hebben daar een essentiële rol in te spelen, en nu is de tijd om in te zetten op strategische en duurzame allianties.

b. Samenwerkingsakkoord tussen Vlaanderen en China

Recent werd de samenwerking tussen Vlaanderen en China vernieuwd. Ter implementatie van het Cultureel Akkoord tussen de Vlaamse Regering en China werd in 2012 voor het eerst een apart specifiek akkoord over Onderwijsaanpak en Uitwisselingen op papier gezet. Er worden afspraken gemaakt in verband met de betaling van docenten Chinees aan twee Vlaamse universiteiten (Leuven en Gent). Bovendien zullen overheidsbeurzen vanuit China beschikbaar zijn voor taalonderwijs in door de overheid erkende instellingen en ook Vlaanderen stelt een gelijk aantal



beursmaanden ter beschikking voor Chinezen die zich de Nederlandse taal willen eigen maken. Hiertoe wordt samengewerkt met de Nederlandse Taalunie. Het akkoord werd op 17 april 2012 in Brussel ondertekend door de ministers van onderwijs Pascal Smet en Yuan Guiren.

2. China en KU Leuven tot op heden

a. Historiek

De KU Leuven heeft een lange traditie van samenwerking met China. Reeds meer dan 35 jaar behalen Chinese studenten een Leuvens diploma (op master- en/of op PhD-niveau).

Oorspronkelijk beperkte de mobiliteit zich tot individuele Chinese studenten die met een beurs van hun overheid naar Europa gezonden werden om er te studeren. KU Leuven zorgde voor opvang en begeleiding. Omgekeerd konden jaarlijks een 10-tal studenten met een Chinese overheidsbeurs naar een universiteit in China om er de Chinese taal- en cultuurkennis te perfectioneren.

De gebeurtenissen op Tiananmen Square (1989) gaven aanleiding tot een onderbreking in deze relaties.

Na ongeveer 10 jaar van verminderde contacten met het westen begon China op een volledig vernieuwde manier aan de internationale relaties met universiteiten in de VS en Europa. Enerzijds ontstond in het land een zeer gericht beleid op versterking van de eigen gelederen met professoren uit de diaspora (vooral uit China) en op strategische allianties met buitenlandse partners op het vlak van onderzoeksactiviteiten.

Anderzijds werden mogelijkheden gezocht om grote groepen studenten in het buitenland op te leiden, aangezien de eigen opleidingscapaciteit in China onvoldoende bleek.

Vlaanderen haakte op deze nieuwe trend in met een eigen luik aan "Internationale Samenwerking", waarbij het mogelijk werd onderzoeksprojecten aan te vragen die de contacten tussen onderzoeksgroepen in China en Vlaanderen verstevigden of op poten zetten. De KU Leuven nam aan dit programma op zeer succesvolle wijze deel.

In de periode 1998-2003 werd een poging ondernomen om de contacten met China uit te breiden via de samenwerking met de Liaoning-provincie die een vertegenwoordiger in België had. Er werden meerdere akkoorden afgesloten voor het aantrekken van bachelorstudenten in de opleidingen Ingenieurswetenschappen en Economie en Toegepaste Economie. Dit pilootproject liep echter op een sisser af, omdat het niveau van de aangetrokken studenten te laag was. Er was te weinig controlebaarheid op de selectie.

Qua eigen strategie werd daarom vanaf 1999 overgeschakeld op gerichte samenwerking met enkele prioritaire partners in China: jaarlijks werden in China 10 studenten uit 4 top-10-universiteiten (Tsinghua University, Peking University, Fudan University en Zhejiang University) geselecteerd om in Leuven een volledige PhD-opleiding te volgen. Dit project werd gefinancierd met BOF-middelen. Dit programma heeft gelopen van 2000 tot 2006. Driemaal vond het prescreening in China plaats met Leuvense vertegenwoordigers (vicerector met een vertegenwoordiger van IO).

Bij de oprichting van de doctoral schools bleek het systeem van de zgn. Selectieve Bilaterale Akkoorden niet langer te passen in de structuren van de KU Leuven. De selectie van doctoraatsstudenten verloopt via geëigende kanalen met projectoproepen, die individuele PHD-projecten quasi onmogelijk maken. In 2006 werd beslist de PhD-beurzen niet langer rechtstreeks toe te kennen aan studenten van de vier genoemde Chinese universiteiten, maar de competitie open te



laten en hen in concurrentie te brengen met alle andere internationale kandidaten voor doctoraatsmandaten. Het gevolg van deze beslissing was dat kandidaten uit de vroegere SBA-partneruniversiteiten zich nog zelden aanmeldden voor deze mandaten.

De centrale SBA-akkoorden met Fudan University, Peking University en Zhejiang University werden niet formeel verlengd na de stopzetting van de SBA-beurzen.

Parallel met de SBA-oproepen werd vanaf 2005 ook deelgenomen aan de oproepen van het CSC Excellence Programme, waarbij de China Scholarship Council jaarlijks maximaal 20 beurzen voor een driejarige opleiding ter beschikking stelde voor Chinese studenten die hun PhD in Leuven wilden behalen. KU Leuven financierde het vierde jaar via de onderzoeksgroepen waar de beursgerechtigden terecht kwamen en cofinancierde de zeer lage beursbedragen in de drie eerste jaren van het doctoraat uit de BOF-gelden van DOC en de bilaterale akkoorden van International Office (jaarlijkse cofinanciering in totaal gemiddeld 100.000 euro).

Omwille van de lage slaaggraad van de CSC-studenten en de twijfelachtige kwaliteit van deze studenten werd op 1 september 2010 de samenwerking met CSC in het kader van het excellence programma stopgezet. Het is nog steeds mogelijk van beurzen te laten aanvragen via parallele CSC-kanalen.

Behalve voornoemde contacten op het centrale niveau hebben een aantal faculteiten ook bilaterale akkoorden afgesloten met andere Chinese universiteiten:

- De Faculteit Ingenieurswetenschappen sloot een facultair akkoord af met de University of Science and Technology in Beijing. Het eerste akkoord liep van 2008 tot 2010 en werd verlengd voor de periode 2011 tot 2013. Jaarlijks komen een 20-tal USTB studenten naar Leuven voor een 2-jarige Masteropleiding.
- De Faculteit Economie en Bedrijfswetenschappen heeft reeds samenwerkingsakkoorden met Tsinghua University, Peking University en Fudan University.
- Naast deze akkoorden hebben een aantal professoren ook individuele contacten in China.

Om de Leuvense activiteiten in China beter te stroomlijnen werd vanaf 2008 een Chinese KU Leuven-alumnus aangetrokken die ter plaatse moet instaan voor de begeleiding. Tegelijkertijd heeft hij de opdracht de Chinese overheidsadministratie en universitaire wereld makkelijker toegankelijk te maken. In een eerste fase werd de heer Bryan Ding Hong aangetrokken. Na een proefjaar werd hij vervangen door de heer David Xu, die momenteel de belangen van de KU Leuven in China behartigt.

b. Resultaten

In de periode 2004-2008 werd voor de samenwerking op het centrale niveau gefocust op de versterking van onderzoeksbanden met topuniversiteiten in China. Na twee voorbereidende zendingen naar China, onder leiding van de toenmalige rector, Marc Vervenne, en van vicerector Buekers werden contacten gelegd met Tsinghua University die uiteindelijk leidden tot het afsluiten van een breed samenwerkingsakkoord tussen beide betrokken universiteiten.

i. Samenwerking met Tsinghua University

Absolute topprioriteit in de samenwerking met China op centraal niveau is sedert 2007 dit samenwerkingsakkoord met Tsinghua University, de nummer 1 universiteit van China op het vlak van Wetenschap en Technologie.



Naast het centrale onderzoeksakkoord (met een jaarlijks budget van 500.000 euro aan Leuvense zijde en 500.000 yuan aan Tsinghuazijde, wat overeenkomt met 50.000 euro) werden uitwisselingsakkoorden ondertekend op het centrale niveau (voor masterstudenten) en in de faculteiten Ingenieurswetenschappen en Economie en Business.

In enkele welbepaalde pilootdomeinen werd intensieve samenwerking gepromoot:

- Ingenieurswetenschappen, Nanotechnologie en Nanowetenschappen
- Global Governance, met focus op de relaties tussen de EU en China en op het milieubeleid
- Economie en Ondernemerschap
- Filosofie
- Biomedisch onderzoek en Life Sciences

Volgende *vormen van samenwerking* werden in het Tsinghua-akkoord opgenomen:

- gezamenlijke onderzoeksprojecten
- trilaterale samenwerking met andere topuniversiteiten die voor KU Leuven en Tsinghua prioritaire partners zijn
- verbeterde toegang tot en rekrutering voor elkaars doctoraatsprogramma's

Verder werd ook afgesproken bijkomende *financieringsmechanismen* te identificeren, die een verhoogde mobiliteit (zowel in en uit) kunnen mogelijk maken.

Op deze wijze werd Tsinghua University de preferentiële partner van de KU Leuven in China.

- Het Centraal Tsinghua-akkoord (Memorandum of Agreement en Student Exchange Agreement) liep van 2007 tot 2012 en is momenteel aan evaluatie toe.
- Het MoU met Architectuur liep van 2007 tot 2010 en werd niet verlengd.
- Het MoU met ESAT loopt van 2007 tot 2012 en zal hernieuwd worden tijdens de missie van Rector Waer in oktober 2012.
- Het MoU met Economie en Bedrijfswetenschappen liep van 2007 tot 2010 en werd verlengd.
- Het MoU met Biomedische Wetenschappen liep van 2008 tot 2011.

Van 2007 tot 2013 wordt in het kader van de BOF-middelen, en met cofinanciering vanuit Tsinghua University, jaarlijks een call voor onderzoeksprojecten gelanceerd waarbij aanvragen in de volgende categorieën mogelijk zijn:

- A. Funding for new collaborative projects (**NEW**): to set up new research cooperation projects between Tsinghua University and the KU Leuven. Renewal of these projects is possible.
- B. Bilateral participation in ongoing funded projects (**PARTICIPATION**): (1) adding a Leuven component through support of Leuven researchers who want to participate in an ongoing research project of Tsinghua researchers, including projects with international top universities, (2) adding a Tsinghua component through support of Tsinghua researchers who want to participate in an ongoing project of Leuven researchers.
- C. Funding for exploratory activities (**EXPLORATION**): in order to explore the possibilities of joint research collaboration between researchers of both universities and, as a result, to set up and prepare a joint research proposal in category 'new' or 'participation' the following year.

Het Fonds loopt nog tot eind 2012. Er wordt nog één oproep voor projecten gelanceerd in november 2012 voor toewijzing aan nieuwe projecten in 2013. Output in de vorm van gezamenlijke onderzoeksresultaten, publicaties, en dergelijke wordt gemonitord door DOC.



Bij evaluatie van deze samenwerking met Tsinghua University wordt vastgesteld dat het niveau van de gefinancierde projecten zeer hoog is. Toch leert de ervaring met deze samenwerking dat het zinvol kan zijn meer te diversifiëren.

ii. Redenen voor diversifiëring

- Voor Tsinghua University is KU Leuven slechts een van de vele topuniversiteiten die een partnerschap afsloten. KU Leuven is niet de enige of meest geapprecieerde partner.
- De exclusiviteit met Tsinghua University is niet geschikt voor alle wetenschappelijke disciplines.
- Bij de cofinanciering werd vanaf de start slechts een gebrekkige reciprociteit gerealiseerd: slechts 10% cofinanciering door Tsinghua University (500.000 Euro per jaar vanuit KU Leuven vs. 50.000 Euro vanuit Tsinghua University.)
- Andere partneruniversiteiten bieden bijkomende mogelijkheden in vakgebieden waarin Tsinghua University traditionele minder sterk is (vnl. Humane Wetenschappen).
- Peking University is een sterke partner en de absolute top in China voor Humane Wetenschappen.
- East China Normal University huisvest de Chinese branch van New York University op haar eigen campus. Dit biedt interessante mogelijkheden tot een driehoeksrelatie NYU-ECNU-KU Leuven.
- Shanghai Jiaotong University huisvest de Chinese branch van Michigan University op haar eigen campus. De Amerikaanse partner heeft KU Leuven reeds uitgenodigd in te stappen in dit samenwerkingsverband als Europese partner.

3. Een Institutionele Chinapolitiek voor de KU Leuven

a. Inleiding

Vanaf de start van het mandaat van Rector Waer ging prioritaire aandacht naar een consolidatie van de inspanningen die voordien werden geleverd om tot geconcentreerde actie in China te komen. In verschillende nota's werkte vicerector De Moor, in samenwerking met het International Office, een nieuwe Chinapolitiek uit.

In volgende nota's werden reeds aanzetten daartoe gegeven:

i. **Strategisch Plan Internationaal Beleid (CvB 809 – Doc.Nr.Q.1.1/M.1.1)**

In het Strategisch Plan Internationaal Beleid wordt de samenwerking met China op volgende wijze getypeerd:

In deze context moeten we een duidelijke strategie op poten zetten waarin we werk maken van betere demarcatiecriteria om partners te kiezen, waarbij we eerst en vooral een profiel uittekenen van de partneruniversiteiten waarmee we willen samenwerken, en ook de mogelijke modaliteiten van samenwerking (onderzoek, onderwijs, uitwisseling van studenten, onderzoekers, docenten, enz..), welke budgettaire ondersteuning eventueel kan worden aangesproken, hoe we werk maken van betere mechanismen van 'academische anchoring', opvolging, monitoring, aflijnen van kritische prestatie indicatoren en hoe we de interne informatiedoorstroming verder optimaliseren.

M.a.w., wie zijn onze mogelijke strategische partners waarmee we institutioneel kunnen samenwerken en welke beslissingsproces en 'search-strategy' kan ons daartoe leiden.



Hierbij moeten we ook een duidelijke strategie van 'geo-politieke' en geografische evenwichten in kaart brengen, waarbij de zogenaamde BRIC-landen (Brazilië, Rusland, Indië, China) richtinggevend kunnen zijn. Voor wat betreft:

- China:

- o keurde in juni 2009 een gemengde evaluatiecommissie 11 gezamenlijke onderzoeksprojecten goed in het kader van het 'KU Leuven – Tsinghua Fund'. Van deze projecten werden er 4 in de EXPLORATION-fase geplaatst, terwijl er 7 financiering toegewezen kregen als nieuwe samenwerkingsprojecten (NEW).
- o Verwelkomden we in het kader van het akkoord met de China Scholarship Council (CSC) in het academiejaar 2008-2009, 10 nieuwe doctoraatsstudenten uit China. In totaal verblijven nu 22 studenten met een CSC-beurs in Leuven. De doctoraatsbeurs die ze vanwege de Chinese overheid voor hun studieverblijf in Leuven ontvangen, is ontoereikend, en geldt bovendien maar voor 3 jaar. De beslissing van het Universiteitsbestuur om een aantal extra vergoedingen ter beschikking te stellen, blijft dan ook gehandhaafd. Aan de CSC werd gevraagd om eventueel het mogelijke quotum van 20 beurzen per jaar te halveren, ten voordele van een verdubbeling van het beursbedrag.
- o Hebben we een nieuwe vertegenwoordiger gerekruteerd die onze belangen in China zal waarnemen. Zijn uitvalsbasis is Shanghai en momenteel wordt voor hem een takenpakket opgesteld.

ii. Leuven Educational Gateway to Europe (EDGE)-nota (Gebu 845 – M.1.4)

In de EDGE-nota werkte Vicerector De Moor de inhoudelijke vormgeving van zijn internationaal beleid verder uit.

1.2. De KU Leuven koestert steile ambities in haar aanbod van kwaliteitsvol hoger onderwijs, niet alleen in Vlaanderen, maar ook in Europa en zelfs wereldwijd. Dit onderwijs is gebaseerd op excellent onderzoek in de natuur-, ingenieurs-, levens-, gedrags- en cultuurwetenschappen. De relevantie van dit onderzoek manifesteert zich onder andere op het gebied van valorisatie van onderzoek, zowel maatschappelijk (steunpunten, beleidsfuncties en -adviezen, ontwikkelingssamenwerking,...) als economisch (contractonderzoek en technologie-transfer).

1.3. De wereldwijde vraag naar goed onderwijs internationaliseert heel snel, gecatalyseerd door het WereldWijde Web. Afhankelijk van de bron wordt geschat dat tussen 2 à 8 mio studenten wereldwijd een opleiding zoeken in het buitenland, voor een kortere of langere tijd. Dit impliceert dat de top-500 universiteiten van de wereld, elk een segment van 4 000 tot 16 000 studenten zouden kunnen aantrekken. Het rekruteringspotentieel is dus groot.

1.4. Wereldwijd ondergaat de vraag naar en het aanbod van onderwijs grote evoluties, waarin we grosso modo drie types van onderwijs kunnen onderscheiden:

1.4.1. Onderwijs in de 'Regulated Degree Programma Zone': Dit is het huidige, 'reguliere' en door federale en Vlaamse wetgeving geregelde en gefinancierde onderwijs van 3-jarige bachelors, 1 of 2-jarige masters en doctoraten, waarbinnen de universiteit toch nog steeds een grote autonomie heeft. Het aanbod van de KU Leuven in het Engels omvat 1900 vakken, 38 masters en 40 manama's, 2 bachelors, 10 Erasmus Mundus programma's. Twaalf programma's leveren een joint degree af, en 16 een double degree. Er zijn ook twee Erasmus Joint Doctorate Programs waaraan de KU Leuven participeert.

1.4.2. Onderwijs in de 'International Open Access Knowledge Sharing Zone', waarbij les- en cursusmateriaal ter beschikking worden gesteld in het publieke domein (Open Educational Resources). Dit gebeurt vanuit een optiek van kwaliteitsbevordering, reputatieversterking en 'science sharing and outreach', hetzij via websites, maar ook via de 'nieuwe' sociale media

zoals YouTube, Itunes-U, en andere. Daarnaast zijn er heel wat initiatieven van Open Learning, meest bekend van de British Open University.

I.4.3. Onderwijs in de '**International Customized Knowledge Sharing Zone**', het segment van kortlopende opleidingen (thematische of gespecialiseerde seminars, workshops, ...), voor specifieke internationale doelgroepen (cfr. infra), tegen betaling met marktconforme tarieven. In deze nota ontwikkelen we enkele voorstellen rond de (economische) valorisatie van ons onderwijs, hierin geïnspireerd door de succesvolle valorisatie van onderzoek (LRD sinds 1972).

I.5. Het aanbod van onderwijs in de 'Regulated Degree Programma Zone' van onze universiteit is breed maar ook uitstekend. Nederlandstalig onderwijs in de bachelors is internationaal gezien geen handicap. Met dit aanbod wensen wij immers op de eerste plaats opleidingen van hoog niveau aan te bieden in en voor de Vlaamse Gemeenschap. In vele gevallen echter is de beperking tot Nederlands voor masteropleidingen een handicap. Vooral in die disciplines die sterk internationaal en onderzoeksgedreven zijn. Ook in onderwijs evolueert het Engels immers tot de mondiale lingua franca. Dat zien we ook in ons onderwijsaanbod: De KU Leuven biedt nu al meer dan 80 exclusief Engelstalige masters aan. Dat aantal zal enkel toenemen in de toekomst. Heel wat cursussen in niet-Engelstalige masters worden ook in het Engels gedoceerd.

...

I.7. Ook de **wereldwijde vraag naar uitdagende onderzoeksposities** internationaliseert zeer snel. Niet in alle landen in de wereld - zelfs niet in Europa - is de financiering voor jonge onderzoekers voldoende hoog om hen de kans te bieden een doctoraat aan te vatten, laat staan een onderzoekscarrière uit te bouwen.

I.8. De kwaliteit van het onderzoek, en ook van de valorisatie ervan, wordt steeds meer afgemeten aan internationale impact en standaarden. Ook **de rekrutering van kwaliteitsvolle onderzoekers** internationaliseert snel: nu reeds zijn 35 % van de 4000 Leuven PhD studenten buitenlanders, bij de postdocs is dit meer dan 50 %. **Mikken op kwaliteit en niet op kwantiteit in onderwijs** is daarom dan ook bijzonder relevant voor de selectie en rekrutering van kwaliteitsvolle onderzoekers, van overal ter wereld.

II.1.3. Als onderzoeksgedreven instelling is er een toenemende behoefte **aan meer verfijnder selectiemechanismen voor talentvolle onderzoekers**. Door de globalisering is de rekruteringsvijver vele malen groter geworden.

Dit alles impliceert dat we moeten werken **aan nieuwssoortige en geoptimaliseerde systemen van 'talent screening' voor internationale studenten** en ook ons toelatingsbeleid terzake verder moeten professionaliseren. Een eerste doelstelling van de Leuven EDGE situeert zich dan ook in de dimensie van **internationale talentscreening en selectiviteit op basis van kwaliteit**.

II.2. De KU Leuven heeft een breed en excellent onderwijsaanbod in de 'reguliere onderwijsprogrammazone'. Een tweede belangrijke doelstelling die we willen poneren in deze nota, is de **aanboring van opportuniteiten die ontstaan wanneer we deze onderwijsexpertise verder valoriseren in de 'Customised Sharing Zone'**, waarbij, naar analogie met onderzoeksvalorisatie, ook de onderwijsexpertise kan gevaloriseerd worden in het marktsegment van kortlopende opleidingen tegen betaling.

II.3. Er blijkt bij sommige, hoogerangschikte Amerikaanse en Chinese universiteiten of organisaties een reële belangstelling te bestaan, om **een structureel bruggenhoofd uit te bouwen in het centrum van Europa**, soms een 'portal' of 'entry point' genoemd. Sommige universiteiten (zoals NYU) organiseren dit zelf. Anderen echter zijn meer geïnteresseerd in **een co-ontwikkeling met een**



Europese universiteit. In dergelijke Europese bruggenhoofd wil men op de eerste plaats genieten van een overlegd onderwijsaanbod (type summer schools, kortlopend, seizoensgebonden en gesynchroniseerd met academiejaar van de thuisinstelling), maar ook beschikken over een 'geografische uitvalsbasis' voor een 'European experience' voor de eigen studenten (bvb. Brussel, London, Parijs, Luxemburg, Amsterdam/Den Haag, Keulen, Frankfurt).

Van belang voor de KU Leuven is dat dergelijk partnerschap ontstaat op basis **van een win-win perspectief**, met het onderwijsaanbod in de 'Customized Shared Knowledge Zone' als catalysator, maar op termijn ook de mogelijkheid tot **uitbouw van een structurele relatie, gebaseerd op reciprociteit**.

De basis voor de inhoudelijke invulling van de huidige Chinapolitiek wordt in deze nota gelegd.

De KU Leuven streeft in haar samenwerkingsverbanden volgende doelstellingen na:

- het aantrekken van kwaliteit voor onderzoek;
- het intensifiëren van mobiliteit van studenten, docenten en onderzoekers;
- het versterken van de wetenschappelijke interactie.

iii. Landenbeleid (Gebu 843 – Doc. Nr. M.1.4)

In november 2011 leidde de Landenbeleidnota tot de oprichting van zes landenexpertisegroepen, onder meer voor China. De leden zijn experts uit verschillende onderzoeksgroepen aan de KU Leuven met een actieve samenwerking met Chinese instellingen. Hen wordt gevraagd een actieve input te geven aan de beleidslijnen rond het betrokken land.

De verbreding van een dergelijke samenwerkingsvorm naar andere topuniversiteiten in China zal leiden tot verhoogde output. Tegelijkertijd wordt ook een verbreding van de samenwerkingsvormen geïntroduceerd.

b. Ingrediënten van de Chinapolitiek van de KU Leuven

Sedert 2011 concentreren de inspanningen van de KU Leuven zich op volgende elementen:

i. Uitbouw van een functioneel netwerk

Reputation building en internationale branding van KU Leuven als onderzoeksgedreven universiteit

Vlaamse en Chinese alumni in kaart brengen

Alumni chapters organiseren, voeden en responsabiliseren

Chinees netwerk van non-alumni (overheden, hoogwaardigheidsbekleders, academici en entrepreneurs) uitbouwen en onderhouden (in de diepte, met oog voor beperkte middelen en mogelijkheden > binnen gericht kader)

Vlaamse en Belgische vertegenwoordigingen actiever inschakelen (diplomatiek, economisch, ...)

ii. Uitdiepen van relaties met prioritaire partners

Expliciete focus op een beperkt aantal partners :

Deze benadering garandeert academische kwaliteit: focus op common strong points en strenge screening van doctoraatsstudenten.

Ze creëert ook een breed draagvlak in de universiteit: Na vaststelling van de doelstellingen van de verschillende geledingen van de universiteit mbt tot China is de strategie geoptimaliseerd en geculmineerd in het EDGE-project.



iii. Toegang krijgen tot hoger kwaliteitssegment van Chinese onderzoeksgenote studenten

Om tot een echte kwaliteitsverhoging te komen van de Chinese PhD kandidaten werd een structurele *prescreening* van kandidaten in China zelf uitgebouwd.

Voor inkomende mobiliteit vindt de rekrutering van Master- en PhD- studenten plaats door deelname aan internationalisation days in China, door het organiseren van een KU Leuvendag aan partnerinstellingen met infosessies over doctoral schools.

De kwaliteitsgarantie van de gerekruteerde inkomende studenten op doctoraatsniveau wordt gegarandeerd door een Leuven team van professoren dat in China zelf een screening van PhD- studenten uitvoert.

Dergelijke *prescreening* van PhD-kandidaten vond een eerste maal plaats in 2011 en werd eind september 2012 voor de tweede maal door Bart Hendrickx en Vicky Wandels, samen met de professoren Bart Van den Bossche, Karin Sipido en Ingrid Verbauwhede uitgerold.

KU Leuven werkt nl. zowel op gebied van mobiliteitsprojecten als op onderzoeksgebied samen met verschillende Chinese universiteiten. Na concentratie van de inzet op één partneruniversiteit, nl. Tsinghua University gaf de ondertekening van 4 Memoranda of Understanding in april 2012 de start van een meer gedifferentieerde aanpak.

4. Missie van Rector Waer naar China – 20 tot 27 oktober 2012

Op 17 april bezocht Mevr. Liu Yandong, de belangrijkste vrouwelijke politica van China, de KU Leuven. Liu Yandong is lid van het Politbureau van de Chinese Communistische Partij en van de Staatsraad, het hoogste uitvoerende orgaan in de Volksrepubliek China. Ze is verantwoordelijk voor onder meer Onderwijs, Jeugd en Cultuur. Ter gelegenheid van haar bezoek werden vier Memoranda of Understanding ondertekend tijdens de Leuven-China Workshop "The Leuven EDGE: KU Leuven's Education and Research Gateway to Europe".

Het gaat om volgende universiteiten die ook tijdens de missie van Rector Waer van 20 tot 27 oktober 2012 zullen bezocht worden:

- Tsinghua University
- Peking University
- Shanghai Jiao Tong University
- Fudan University, Shanghai
- East China Normal University, Shanghai

Tijdens de missie van Rector Waer wordt met de huidige partners een duidelijke strategie van samenwerking afgesproken die past binnen het concept van het **Leuven Sino-Euro EDGE Platform** waaraan in zgn. stervorm medewerking verleend wordt door de Chinese universiteiten.



5. Het Leuven Sino-Euro EDGE Platform

a. Concept

Een prioritair partnerschap tussen KU Leuven en deze vijf Chinese universiteiten moet de gezamenlijke interdisciplinaire samenwerking tussen de partners bevorderen. Om hiertoe te komen worden volgende samenwerkingsvormen ondersteund:

- gezamenlijk onderzoek
- mobiliteitsprojecten voor jonge onderzoekers
- exploration-projecten voor senior staff
- samenwerking op het vlak van onderwijsprojecten die specifiek voor de buitenlandse partner worden opengesteld.

De domeinen waarin aan deze activiteiten bij voorrang wordt vormgegeven verschillen per partneruniversiteit in China. Dit houdt echter niet in dat andere domeinen van de samenwerking worden uitgesloten.

Tsinghua University: focus op Wetenschap, Technologie en Rechten

Peking University: focus op Humane en Biomedische Wetenschappen

Shanghai Jiaotong University: focus op Biomedische Wetenschappen en European Studies

Fudan University: focus op Humane Wetenschappen, Wetenschap en Technologie

East China Normal University: focus op Humane Wetenschappen, vnl. Sociale Wetenschappen en European Studies

Deze institutionele Chinapolitiek sluit uiteraard geen bottom-up initiatieven binnen de brede EDGE-koepel uit.

Tijdens de missie van Rector Waer naar China van 20 tot 27 oktober 2012 zullen de concrete implementatieafspraken met de partners verder ingevuld worden. De KU Leuven Days stelden IO medewerkers Bart Hendrickx en Vicky Wandels reeds in staat hierover voorbereidende gesprekken te voeren.

Praktische problemen die zich momenteel stellen situeren zich vooral op het vlak van de reciprociteit van financiering en de beschikbare externe kanalen daartoe. Het International Office legt, in samenwerking met DOC en de Chinese partners, een lijst aan van mogelijkheden op dit vlak.

Een hinderpaal van eerder inhoudelijke aard is de situatie in verband met dual en joint degrees op het niveau van de PhD's. Het uitreiken van joint degrees is op dit ogenblik omwille van de vigerende wetgeving ter zake in China onmogelijk. Daarom houden sommige partners voorstellen op dit vlak volledig uit de samenwerkingsovereenkomsten. Andere partneruniversiteiten dringen aan op het verlenen van dual degrees. Dit is een aandachtspunt waarbij ook de juridische dienst van de KU Leuven een rol zal spelen.

b. Volgende stappen in de uitvoering

Met de vijf Chinese partners worden volgende concrete stappen voor de samenwerking uitgewerkt:

1. Vanaf januari 2013 wordt door DOC en IO samen een strategie voor bilaterale mobiliteit in het kader van gezamenlijke wetenschappelijke onderzoeksprojecten in het kader van het **Leuven**



Sino-Euro EDGE Platform uitgewerkt

Het basisconcept stemt overeen met de good practice in het kader van het Latin America Fund sedert 2010.

Het huidige Leuven-Tsinghua Fonds, gefinancierd met BOF-middelen voor een bedrag van 500 k€/jaar, wordt vanaf 2014 hervormd waarbij max 250k€/jaar wordt ingezet voor dit nieuwe initiatief. Van de partneruniversiteit wordt gelijke financiële inbreng verwacht. De andere 250 k€ wordt ingezet voor het Latijns Amerika Fonds en het grenslandenbeleid.

In september 2013 wordt door IO en DOC samen een call gelanceerd in het kader van het **Leuven Sino-Euro EDGE Platform** .

2. Om de intensifiëring van de mobiliteit van onderzoekers aan te moedigen zijn er twee mechanismen:
 - a) jonge Leuvense onderzoekers (PhD, postdocs en Tenure Track) kunnen via het Junior Mobility-initiatief binnen het YouReCa programma mobiliteitstoelagen aanvragen. In 2013 zijn drie open calls gepland.
 - b) Voor senior staf (postdocs en stafleden) wordt gebruik gemaakt van het Stimuleringsfonds voor Internationalisering.
Vanaf januari 2013 wordt deze call voor de mobiliteit voorbereid die zal gefinancierd worden via de geëigende kanalen. De Chinese partners co-financieren vanuit eigen fondsen.
3. Na 1 jaar functioneren (december 2014) zal een eerste evaluatie plaatsvinden die gecoördineerd wordt door IO en DOC en waaraan alle partneruniversiteiten en betrokken onderzoekers hun medewerking zullen verlenen.
4. Na twee jaar functioneren volgt een diepgaande evaluatie van het initiatief. De resultaten van deze evaluatie worden gebruikt als basis voor een beslissing tot verlenging of stopzetting van het initiatief.

c. Financiering van het Leuven Sino-Euro EDGE Platform

- Vanuit het BOF-budget kunnen vanaf januari 2014 €250.000 worden vrijgemaakt voor het Leuven China EDGE Research Excellence Fund.
- Voor elke partneruniversiteit in China wordt per ronde een maximum BOF-budget van €50.000 voorzien.
- Elke partneruniversiteit voorziet een één op één – cofinanciering. De reciprociteit moet objectief aantoonbaar zijn. Inhoudelijk hoeft ze niet noodzakelijk symmetrisch te zijn. Inhoudelijk kunnen de partners in overleg met de KU Leuven bepalen op welke wijze de reciprociteit gegarandeerd wordt. Belangrijk hierbij is de garantie van kwaliteit en degelijke selectie.
- Voor de mobiliteit van jonge onderzoekers wordt op competitieve basis gebruik gemaakt van de JUMO-fondsen.
- Voor de mobiliteit op senior staffniveau wordt gebruik gemaakt van middelen uit het Stimuleringsfonds.

6. Vraag tot beslissing

Aan het Gebu wordt gevraagd de onder 5.b. beschreven volgende stappen in de uitvoering van het Leuven Sino-Euro EDGE Platform goed te keuren.



Bijlagen

1. Het Hoger Onderwijs in China
2. Partneruniversiteiten voor het Leuven Sino-Euro EDGE Platform: achtergrond
3. Gebu-nota : Landenbeleidnota
4. Resultaten van het Tsinghua Fund 2008-2012 (aparte pdf)
5. Missie onder leiding van Rector Waer oktober 2012: programma
6. Memorandum of Understanding met vier Chinese universiteiten (aparte pdf-bijlages)
7. Invulling van de Memoranda of Understanding (aparte pdf-bijlage)
8. Tekst van de samenwerkingsovereenkomst tussen Vlaanderen en China (aparte pdf-bijlage)



Bijlage 1 : Het Hoger Onderwijs in China

In 1949 riep Mao Zedong de Volksrepubliek China uit. Sindsdien is er sprake van een centraal gepland politiek en economisch systeem, gebaseerd op een één-partijstelsel en door de staat bezeten en beheerde productiemiddelen.

Tussen 1977 en 1980 kreeg het Chinese onderwijssysteem zijn huidige vorm. De nominale duur van het basisonderwijs en het algemeen vormend voortgezet onderwijs werd vastgesteld op in totaal 12 jaar. Er komt een nationaal toelatingsexamen voor het hoger onderwijs. Er worden initiële *Bachelor*-opleidingen ingesteld met een nominale duur van 4 jaar en postinitiële *Master*-opleidingen van nominaal 3 jaar. Het systeem van volwasseneneducatie wordt eveneens sterk uitgebreid. Met de oprichting van de Volksrepubliek China in 1949 werden alle privé-instellingen gesloten of veranderd in staatsinstellingen. Begin jaren tachtig stond de Chinese overheid weer positief tegenover privé-onderwijs en was er sprake van enige mate van decentralisatie. De overheid realiseerde zich dat de overheidsinstellingen de vraag vanuit de maatschappij niet aankonden (slechts 2 procent van alle examenkandidaten kon destijds toegang krijgen tot het hoger onderwijs) en wilde betere mogelijkheden creëren voor de studenten. De eerste privé-instelling in het hoger onderwijs sinds 1949 werd in 1982 opgericht.

Het Chinese onderwijssysteem is zeer centralistisch van opzet en staat onder toezicht van het ministerie van Onderwijs, van 1985 tot 1998 genaamd de Staatsonderwijscommissie. Het ministerie vaardigt het beleid uit, waarna de uitvoering op provinciaal niveau door de provinciale onderwijsbureaus plaatsvindt.

De officiële onderwijstaal is het Mandarijn (*putonghua*), dat iedere leerling op school leert. De geschreven taal is gestandaardiseerd en wordt sinds 1949 in vereenvoudigde karakters geschreven. In Hong Kong en Taiwan hanteert men de oorspronkelijke, niet-vereenvoudigde karakters en erkende nationale minderheden gebruiken hun eigen taal als instructietaal. De Chinese karakters kunnen met behulp van het gestandaardiseerde *pinyin*-systeem in Romeins schrift worden omgezet.¹ De inhoud van alle studieboeken wordt tegenwoordig nog slechts globaal door de centrale overheid voorgeschreven.

Het academiejaar loopt van september tot en met juni en omvat 2 semesters van telkens 20 weken.

1; Toelating tot hoger onderwijs

Eind 1977 is officieel het landelijk toelatingsexamen (高考 *gaokao*) weer ingevoerd. Het examen vindt eenmaal per jaar plaats. Toelating tot het hoger onderwijs gebeurt voornamelijk op grond van het resultaat van dit examen. Voor een selecte groep studenten met buitengewone studieprestaties is het echter ook mogelijk van het toelatingsexamen te worden vrijgesteld en rechtstreeks te worden aanbevolen bij de universiteit van hun keuze (保送 *baosong*). Bij sommige privé-instellingen geldt vrijstelling van deelname aan het *gaokao* en wordt iedere student toegelaten die het collegegeld kan betalen.

De vooraanstaande universiteiten (sleutelinstellingen) hanteren hogere toelatingseisen en dus hogere *gaokao*-scores dan de overige instellingen. De competitie om toegelaten te worden tot deze instellingen is zeer groot.

Om aan het toelatingsexamen deel te mogen nemen, moet de student in het bezit zijn van het *senior middle school graduation certificate*, ook wel vertaald als *general secondary education certificate* (*gaozhong*). Ook met een beroepsgericht middelbaar schooldiploma is in principe officieel deelname aan het *gaokao* mogelijk. Over het algemeen behalen leerlingen met een dergelijk diploma echter een lagere score in het toelatingsexamen dan leerlingen met een *senior middle school graduation certificate*, voornamelijk door de geringere omvang van algemene vorming die zij hebben gekregen tijdens de opleiding.

2. Het 3+X model

Sinds 1999 is in de inhoud van het nationale toelatingsexamen (*gaokao*) een aantal veranderingen in gang gezet, welke in 2003 zijn ingevoerd. Het betreft de opzet van het zogenaamde "3 + X-model".



Het cijfer 3 staat voor het aantal verplichte examenvakken (Chinees, wiskunde en een vreemde taal), de letter "X" staat voor de zes vakken scheikunde, natuurkunde, biologie, politiek, geschiedenis en aardrijkskunde. Uit deze zes vakken kon iedere provinciaal examenbureau haar eigen combinaties kiezen. Meestal werden er drie standaardcombinaties gekozen: *humanities* (3+文科综合, bestaande uit de vakken politiek, geschiedenis en aardrijkskunde), *science* (3+理科综合, bestaande uit de vakken natuurkunde, scheikunde en biologie), danwel een combinatie van die twee. Het combinatiemodel lijkt de afgelopen paar jaar echter te zijn afgeschaft. Het vak wiskunde verschilt voor de beide richtingen.

In totaal zijn er 750 punten te behalen in het *gaokao*-examen: voor de vakken Chinees, wiskunde en buitenlandse taal is elk 150 punten te behalen, in de *humanities*- of *science*-combinatie is per vak 100 punten te behalen, dus in totaal 300 punten per combinatie. Er zijn enkele uitzonderingen hierop, , waaronder provincie Jiangsu. In totaal zijn in het *gaokao*-examen van deze provincie 440 punten te behalen, dat wil zeggen 160 punten voor Chinees, 160 punten voor wiskunde en 120 punten voor een vreemde taal. Op nationaal niveau geldt dat voor de *gaokao*-scores van Jiangsu 330 punten wordt gevraagd voor de betere universiteiten. In de provincie Hainan is het maximum 900 punten, in Zhejiang 810 punten en in de gemeente Shanghai 630.

De betere universiteiten van de overige provincies vragen een *gaokao*-score vanaf 550. De toelatingsscores voor de *zhuanke*-opleidingen liggen lager dan die voor de *Bachelor*-opleidingen.

3.3 Hoger onderwijs (高等教育 gaodeng jiaoyu)

Hoger onderwijs wordt gegeven aan instellingen die zichzelf 'universiteit', 'college' of 'school' noemen. Daaronder vindt men graadverlenende instellingen (waaronder enkele honderden onderzoeksinstituten), gespecialiseerde instituten, beroepsuniversiteiten, militaire instellingen, medische scholen en colleges (regulier en militair) en kadertrainingsscholen (deze leiden personeel voor staatsbedrijven en ministeries op).

Sinds 2008 is met officiële wetgeving mogelijk gemaakt dat alle *independent colleges* (独立学院, *duli xueyuan*) ook eigen diploma's en *Bachelor*-graden afgeven. Hiervoor werden de diploma's afgegeven door de universiteit waarmee het *independent college* samenwerkte. De opleidingen van *independent colleges* zijn naar niveau officieel gelijkgesteld aan de reguliere instellingen in het Chinese hoger onderwijs. In 1991 is het eerste erkende *independent college* opgericht. Tot nu toe telt China rond de 322 erkende *independent colleges*. Dit soort onderwijsinstellingen werkt samen met bekende universiteiten, particuliere organisaties of private investeerders en gebruikt daardoor geen subsidie van de overheid. De studenten moeten bovendien een hoger collegegeld betalen vergeleken met andere studenten aan een reguliere hoger onderwijsinstelling. Er wordt onderwijs gegeven op minimaal het wettelijke vastgelegde niveau van het 4-jarig beroepsgerichte *undergraduate* onderwijs, niet op *zhuanke* niveau. De opleidingen die worden aangeboden, onder meer Engels, informatica, *international economy and business*, zijn heel populair bij studenten.

Toelating tot deze *independent colleges* vindt, net zoals voor de reguliere hoger onderwijsinstellingen, plaats op basis van het landelijke toelatingsexamen. Ze hanteren echter wat lagere toelatingsscores dan de universiteiten.

Instellingen die direct onder toezicht van het ministerie van Onderwijs staan, hebben het meeste aanzien (zoals de *Peking University* en de *Tsinghua University*). De begrippen 'college' (学院 *xueyuan*) en 'universiteit' (大学 *daxue*) worden soms door elkaar gebruikt, maar meestal duidt het woord 'college' een minder hoog aangeschreven instelling dan een universiteit aan. Ook komt het voor dat het Chinese woord voor universiteit (*daxue*) wordt vertaald met 'college'.

In 1992 is 'Project 211' (211 工程, *211 gongcheng*) geïntroduceerd door de Chinese overheid. Het getal "21" staat voor de 21e eeuw en de "1" staat voor de 100 instellingen die uitverkoren worden aan dit project deel te nemen. Project 211 heeft tot doel de kwaliteit van het onderwijs van 100 geselecteerde hoger onderwijsinstellingen dusdanig te verbeteren dat ze voldoen aan de hoogste internationale standaarden. Deze instellingen zullen als nationaal voorbeeld een sleutelrol gaan spelen in de sociale en economische ontwikkelingen van China en financiële steun van de overheid



ontvangen voor betere faciliteiten, apparatuur en betere staf. Het aantal deelnemende instellingen fluctueert nogal, mede vanwege de veelvuldige fusies die zich recentelijk voordoen in het Chinese hoger onderwijs. Recentelijk telt de lijst 112 instellingen.

In 1998 is 'Project 985' (985 工程, 985 *gongcheng*) geïntroduceerd door de Chinese overheid, als een vervolg op en tevens onderdeel van Project 211. Hierbij ontvangen een aantal vooraanstaande hoger onderwijsinstellingen, die reeds deelnemen aan Project 211, extra financiële steun van de overheid om eersteklas onderzoeksinstellingen te worden, die op wereldniveau mee kunnen concurreren qua kennis en technologie.

Van de ongeveer 1.000 particuliere (民办 *minban*) onderwijsinstellingen in het hoger onderwijs in China zijn er momenteel 350 (per 19 juni 2009) erkend. Deze instellingen mogen zelf door het ministerie van Onderwijs erkende diploma's afgeven, terwijl de studenten die aan de overige nieterkende particuliere instellingen hebben gestudeerd, aan het eind van hun opleiding alleen via deelname aan het nationale zelfstudie-examen een officieel erkend staatsdiploma kunnen behalen. Tot nu toe zijn 79 van deze 386 particuliere instellingen gerechtigd eigen erkende en door het ministerie van Onderwijs erkende *Bachelor*-graden af te geven na een opleiding van 4 jaar.

Naast de erkende particuliere hoger onderwijsinstellingen, zijn er 309 *independent colleges* (独立学院 *duli xueyuan*). Dit zijn particuliere *colleges* die onder een staatsinstelling vallen.

Met de *Private Education Promotion Law* van 28 december 2002, in werking sinds 1 september 2003, is het mogelijk geworden voor een buitenlandse instelling om via een samenwerkingsverband (*joint venture*) met een Chinese hoger onderwijsinstelling in China opleidingen aan te bieden. Voor Chinese studenten is het op deze wijze mogelijk geworden om in eigen land een buitenlandse graad te behalen. Hoger onderwijs programma's worden door de Chinese overheid ingedeeld in 12

programmacategorieën (zogenaamde eerste niveau programma's 一级学科): 01 filosofie, 02 economie, 03 recht, 04 pedagogiek, 05 humanities, 06 geschiedenis, 07 natuurwetenschappen, 08 techniek, 09 landbouw, 10 geneeskunde, 11 militaire zaken, 12 management. Onder deze 12 categorieën vallen meerdere specialisaties (tweede niveau programma's 二级学科) met op hun beurt weer subcategorieën.

In 2011 werd tenslotte 'Project 2011' (高等学校创新能力提升计划"实施方案 of 2011 计划) aangekondigd door Hu Jintao tijdens zijn speech ter gelegenheid van het 100-jarig bestaan van Tsinghua University. Project 2011 benadrukt dat Chinese universiteiten intensiever moeten gaan samenwerken met andere universiteiten, onderzoeksinstituten, locale overheden, industrie en buitenlandse onderzoeksinstanties. Chinese topuniversiteiten moeten de komende jaren sterk innoveren en investeren in onderzoek op vlak van wetenschap en technologie dat de Chinese economie en de modernisering van de industrie ten goede zal komen.

De voornaamste doelstellingen van Project 2011 zijn:

- (1) Upgrading Chinese technologies to start of art level and educating Chinese talents to academic height by joint innovation between the universities and enterprises
- (2) Promoting the heritage of Chinese culture by doing joint innovation between universities and enterprises in different aspects, especially in philosophy and social sciences
- (3) Establishing core R & D and tech-transfer center in engineering field for developing new industries and renovating traditional ones through joint actions between universities and enterprises
- (4) Joint innovation initiatives in regional development

Om tot het *Doctoraat* (博士 *boshi*) te worden toegelaten is een *Master*graad, een toelatingsexamen en een aanbeveling van tenminste twee hoogleraren of (hoofd)docenten in het vakgebied vereist. Kandidaten mogen bij aanvang niet ouder zijn dan 40 jaar. Wie geen *Master*-graad heeft behaald, kan toch worden toegelaten op grond van een toelatingsexamen. Het behalen van de *Doctor*-graad duurt 3 tot 5 jaar, inclusief een jaar van uitsluitend studie en het schrijven van een proefschrift. Er geldt een toelatingsexamen inzake politieke theorie (marxisme), het eigen vak en twee vreemde talen. Recentelijk is het mogelijk geworden om een gecombineerd *Master-Ph.D.* programma te volgen,



waarbij de student geen aparte *Master*-graad behaalt en evenmin een toelatingsexamen hoeft af te leggen voor toelating tot het promotietraject (硕博连读). Aan het eind van het traject wordt de *boshi*graad afgegeven met het bijbehorende diploma. Uitsluitend de uitmuntende studenten komen voor dit traject in aanmerking.



Bijlage 2 : Partneruniversiteiten

2.1 Tsinghua University

Tsinghua University was established in 1911. Since China opened up to the world in 1978, Tsinghua University has developed at a breathtaking pace into a comprehensive research university. At present, the university has 14 schools and 56 departments with faculties in science, engineering, humanities, law, medicine, history, philosophy, economics, management, education and art. The University has now over 36.000 students, including 14.600 undergraduates, 14.500 graduate students and 7.250 PhD candidates. As one of China's most renowned universities, Tsinghua has become an important institution for fostering talent and scientific research.

Tsinghua Science park, established by Tsinghua University, combines its unique technical and human resources with innovative companies and ambitious young entrepreneurs. Tsinghua Science Park offers services to High Tech and Research and Development companies (both domestic and foreign start-up businesses). Tsinghua Innovation Park, a satellite park of Tsinghua Science Park, opened in 1999. In 2000 the Ministry of Education and the Ministry of Science and Technology acknowledged Tsinghua Science Park as the one of the first national university science parks in China. Tsinghua Science Park's outstanding reputation for excellent incubation services for high tech companies.

Rankings

Times Higher Education Ranking 2011: 58th place

Times Higher Education Ranking 2011 (Engineering & Technology): 20th place

QS Asia Ranking: 16th place

GAMS China ranking (Guangdong Academy of Sciences): 1st place

According to the GAMS ranking, Tsinghua ranked first in China for Natural Sciences, Engineering and Medical Sciences

Nature Publishing Index 2010 Asia-Pacific: 7th place

Nature Publishing Index 2010 CHINA: 2nd place

-> acknowledged fields of expertise according to Nature: Cell Biology, Immunology, Physics, Photonics, Structural Biology

Overview of Schools and Departments

1. Humanities & Social Sciences
2. Arts and Design
3. Economics & Management
4. Environment
5. Public Policy & Management
6. Education
7. Information Science & Technology
8. Interdisciplinary Information Sciences
9. Journalism & Communication
10. Law
11. Life Sciences
- > National Engineering Laboratory of anti-tumor protein therapeutics
- > Beijing Key Laboratory for protein therapeutics
12. Medicine
13. Mechanical Engineering



14. Chemical Engineering
15. Electrical Engineering
16. Engineering Physics
17. Materials Science & Engineering
18. Aerospace
19. Architecture
20. Civil Engineering
21. Nuclear Energy and New Energy Technology
22. Sciences
23. Applied Mathematics

<http://www.tsinghua.edu.cn/publish/then/5976/index.html>

Top Research Centers according to Tsinghua website

1. Information Science and Technology (National Laboratory)
2. Chemical Engineering (State Key Laboratory)
3. Environmental Simulation and Pollution Control (State Key Laboratory)
4. Biomembrane and Membrane Biotechnology (State Key Laboratory)
5. Integrated Optoelectronics (State Key Laboratory)
6. Intelligent Technology and Systems (State Key Laboratory)
7. Microwave and Digital Communication (State Key Laboratory)
8. Hydrosience and Engineering (State Key Laboratory)
9. Precision Measurement Technology and Instruments (State Key Laboratory)
10. Control and Simulation of Power Systems and Generating Equipment (State Key Laboratory)
11. Automotive Safety and Energy (State Key Laboratory)
12. Tribology (State Key Laboratory)
13. New Ceramics and Fine Processing (State Key Laboratory)
14. Optical Memory (National Engineering Research Center)
15. Industrial Boiler and Clean Coal Combustion (National Engineering Research Center)
16. Gas Turbine and Gasification Combined Cycle (National Engineering Research Center)
17. Beijing Biochip Technology (National Engineering Research Center)
18. Enterprise Information Software (National Engineering Research Center)
19. CIMS Engineering and Technology (National Engineering Research Center)

<http://www.tsinghua.edu.cn/publish/then/5989/index.html>

Strongest research areas at Tsinghua University: Engineering and Sciences (Biology, Physics...)

International Programmes

In fall 2010 - 2011 more than 3.200 international students from 122 countries studied at Tsinghua University. 70% of the international students were pursuing Bachelor's, Master's or Doctoral degrees and 30% visiting for advanced studies, joint research, or Chinese language study. Tsinghua University has the largest number of international graduate students among China's universities. There are nearly 1.100 international students pursuing Master's or Doctoral degrees at Tsinghua, and many of them are graduates of world-famous universities such as Harvard University, MIT, Stanford University, UC-Berkeley, Oxford University, and the University of Cambridge, etc. In the academic year 2011-2012, Tsinghua University offered 37 Bachelor's degree programs, 94 Master's degree programs and 65 doctoral degree programs to the international students. However, only 10 of the Master programs and 1 of the doctoral programs were delivered in English. Tsinghua University also offers non-degree programs such as advanced study, student exchange, Chinese language study, and short-term/summer programs to the international students.



English taught programmes at Tsinghua University:

1. Master in Architecture
2. Master in Management Science and Engineering
3. Master in Mechanical Engineering
4. Master in Environmental Engineering and Management
5. Master in Advanced Computing
6. Master in Global Business Journalism
7. Master of Law (LLM) in Chinese Law
8. Master in International Development
9. International Master in Business Administration (IMBA) – not open for exchange students
10. Master in International Relations
11. PhD in Juridical Sciences

2.2 Peking University

Peking University was founded in 1898 and was the first national comprehensive university in China. At the end of the 20th century, the Chinese government placed PKU (amongst other targeted institutions) at the top of the agenda for promoting higher education, with the purpose of making it a world-class university by the 21st century. Supported by the government, PKU has made great progress in both education and research in the last years and currently ranks among the best universities in China. Approximately 15,000 undergraduate students and 15,000 postgraduate students study at Peking University.

Peking University and Tsinghua University are widely regarded as the most elite universities in China. Whilst there has been much debate over which university is the better of the two, the majority of students would agree that both are equally prestigious and difficult to enter. People often compare the rivalry between Peking and Tsinghua to that of Oxford and Cambridge. Like to saying 'Oxford for arts, Cambridge for Science' goes, there is even a common impression that Peking University is stronger in politics and social sciences, while Tsinghua University is stronger in natural sciences and engineering.

Some international critics say that Peking University lacks a strong 'identity' – a key discipline that the university excels in – and instead is achieving a solid but not outstanding performance in many fields. This is unlike other universities in China that have chosen to try and excel in particular fields.

Peking University Science Park was one of the pilot projects for establishing National University Science Parks in the late '90s.

Peking University Science Park has a rich atmosphere for pioneering and innovation. Based on the abundant S&T innovations of Peking University, it provides all-around pioneering and value-added services to in-park enterprises regarding capital, technology, office environs, talent, etc. After years of exploration, Peking University Science Park has formed a unique 3M+T incubating pattern, namely financing services, marketing services and managing services, and has set up a TLO (Technology Licensing Office) operating in conformity with international standards. Key investment fields are bioengineering and new medical technology, electronic and information technology, new materials and application technology and environmental protection engineering technology. Recently, the Innovation Center of Peking University was established in addition to the original Science Park.

Rankings

Times Higher Education Ranking 2011: 37th place
 Times Higher Education Ranking 2011 (Engineering & Technology): 25th place
 Times Higher Education Ranking 2011 (Physical Sciences): 42nd place



QS Asia Ranking: 13nd place

GAMS China ranking (Guangdong Academy of Sciences): 1st place

According to the GAMS ranking, Peking University ranks first for Economy & Business, Physics, Philosophy, Literature and Social Sciences

Nature Publishing Index 2010 Asia-Pacific: 18th place

Nature Publishing Index 2010 CHINA: 5th place

-> acknowledged fields of expertise according to Nature: Cell Biology, Chemistry, Immunology, Physics

Overview of Schools and Departments

1. Mathematical Sciences
2. Physics
3. Chemistry
4. Astronomy and Astrophysics
5. Urban and Environmental Sciences
6. Environmental Sciences and Engineering
7. Earth and Space Studies
8. Electronics Engineering and Computer Sciences
9. Computer Sciences and Technology
10. Engineering
11. Software and Microelectronics
12. Life Sciences
- > Laboratory of Neuroscience, Laboratory of Epidemiology, Laboratory of Medical Physics & Engineering, Laboratory of Nephrology...
13. Psychology
14. Molecular Medicine
- > Laboratory of Molecular Cardiology, Laboratory of Cell Proliferation and Differentiation...
15. Physical Education
16. Chinese Language and Literature
17. Foreign Languages
18. Arts
19. History, Archaeology and Museology
20. Philosophy
21. International Studies
22. Economics and Management
23. Information Management
24. Law
25. Sociology
26. Journalism and Communication

Top Research Centers according to Peking website

1. Local Fiber-Optic Communication Networks and Systems (National Laboratory)
2. Natural and Biomimetic Drugs (National Laboratory)
3. Nano/Micro Fabrication Technology (National Laboratory)
4. New Technology of E-Publication (National Research Center)
5. Artificial Microstructures and Mesoscopic Physics (State Key Laboratory)
6. Structural Chemistry of Unstable and Stable Species (State Key Laboratory)
7. Turbulence and Complex System (State Key Laboratory)
8. Rare Earth Materials Chemistry and Applications (State Key Laboratory)



9. Nuclear Physics & Technology (State Key Laboratory)
10. Mathematics & Applied Mathematics (Key Laboratory of the Ministry of Education)
11. Bioorganic Chemistry and Molecular Engineering (Key Laboratory of the Ministry of Education)
12. Physics & Chemistry of Nanodevices (Key Laboratory of the Ministry of Education)
13. Earth Surface Processes (Key Laboratory of the Ministry of Education)
14. Water and Sediment Sciences (Key Laboratory of the Ministry of Education)
15. Orogenic Belts and Crustal Evolution (Key Laboratory of the Ministry of Education)
16. Cell Proliferation and Differentiation (Key Laboratory of the Ministry of Education)
17. Molecular Cardiology (Key Laboratory of the Ministry of Health)
18. Epidemiology (Key Laboratory of the Ministry of Education)
19. Molecular Cardiology (Laboratory of the Ministry of Health)
20. Mental Health (Laboratory of the Ministry of Health)
21. Nephrology (Laboratory of the Ministry of Health)
22. Neuroscience (Laboratory of the Ministry of Health)
23. Immunology (Laboratory of the Ministry of Health)
24. Reproductive Health (Laboratory of the Ministry of Health)

Strongest research areas at Peking University: Humanities & Social Sciences, Basic and Applied Sciences

International Programmes

Peking University consists of 31 colleges and 14 departments, offering 101 undergraduate programs, 224 postgraduate programs, and 202 doctoral programs. Every year, Peking University has approximately 2,000 international students studying on campus. Its international students are made up of students from most countries in the world including most of Western Europe, North America, South America, all parts of Asia, Australia as well as many countries in Africa. Among them there are 1,200 Degree-Seeking students at undergraduate, postgraduate and doctoral level.

English taught programmes at Tsinghua University:

1. Master of Law (LLM) in Chinese Law
2. Master in Public Policy
3. Master in International Relations

English courses for exchange students are offered by various faculties:

<http://english.pku.edu.cn/Admission/InternationalStudents/GeneralInformation/>

2.3 Shanghai Jiao Tong University

Shanghai Jiaotong University has 31 schools (departments), 63 undergraduate programmes, 250 master degree programmes, 203 PhD programmes, 28 postdoc programmes and 11 state key laboratories & national engineering research centers. All facilities of Shanghai Jiaotong University are spread over 5 campuses in Shanghai: Xuhui, Minhang, Luwan, Qibao and Fahu. At the moment almost 43,000 students, including 5,000 international students, study at Shanghai Jiaotong. 18,000 students are enrolled in undergraduate programmes while 24,000 are enrolled in master and PhD programmes.

Shanghai Jiaotong University is working together with many prestigious universities around the world. They have for example set up a joint institute with the University of Michigan and they offer students a double Master degree programme in collaboration with Georgia Tech. Shanghai Jiaotong University wants to be an international oriented university and has made it its goal to offer 50% of its students the opportunity to spend part of their study abroad by 2020.



An important center is the China Europe International Business School that was established by Shanghai Jiaotong University in collaboration with the European Union. Their MBA programme ranked number 8 in the top 100 global MBA programmes list released by the UK's Financial Times in 2008.

Rankings

QS Asia Ranking: 33th place

QS Asia Ranking for Medicine & Life Sciences: 27th place

<http://www.topuniversities.com/university-rankings/asian-university-rankings/2011/subject-rankings/life-science-biomedicine>

GAMS China ranking 2008 (Guangdong Academy of Sciences): 4th place

GAMS China ranking 2008 – Geneeskunde: 4th place

GAMS China ranking 2008 – Positieve Wetenschappen: 4th place

Nature Publishing Index 2010 CHINA: 64th place

Overview of Schools and Departments

1. Faculty of Engineering

- Naval Architecture, Ocean and Civil Engineering
- Mechanical Engineering
- Nuclear Science and Engineering
- Electronic, Information and Electrical Engineering
- Information Security Engineering
- Software
- Microelectronics
- Materials Science and Engineering
- Environmental Science and Engineering
- Aeronautics and Astronautics
- Joint Institute Shanghai Jiaotong University and University of Michigan

2. Faculty of Sciences

- Mathematics
- Physics
- Chemistry and Chemical Engineering

3. Faculty of Life Medical Sciences

- Life Sciences and Biotechnology
- Agriculture and Biology
- Medicine
- Pharmacy
- Biomedical Engineering

4. Faculty of Humanities and Social Sciences

- Humanities
- Economics and Management
- Law
- International and Public Affairs
- Media and Design
- Foreign Languages
- Finance
- China – Europe International Business School



Top Research Centers at Shanghai Jiaotong University

1. Ocean Engineering (State Key Laboratory)
2. Mechanical Systems and Vibration (State Key Laboratory)
3. Metal Matrix Composites (State Key Laboratory)
4. Local Fiber-Optical Communication Networks and Advanced Optical Communication Systems (State Key Laboratory)
5. Oncogenes and Related Genes (State Key Laboratory)
6. Medical Genomics (State Key Laboratory)
7. Die and Mold CAD (National Engineering Research Center)
8. Light Alloy Net Forming (National Engineering Research Center)
9. Nanotechnology (National Engineering Research Center)
10. Tissue Engineering (National Engineering Research Center)
11. HDTV (National Engineering Research Center)

-> Traditionally strong in Engineering (robotics, mathematical modelling & mechanical design), Life Sciences, Medicine, Economics & Management.

In local Chinese ranking, Shanghai Jiaotong ranks first for Mechanical Engineering, Clinical Medicine, Naval Architecture and Ocean Engineering.

Shanghai Jiaotong University has set up joint R&D centers with international companies like Intel, Honeywell, GM and Microsoft.

International Programmes

1. Engineering

Undergraduates, Master Degrees, Dual Degree programmes and Summer courses are offered in English by the University of Michigan – Shanghai Jiaotong University Joint Institute

2. Economics and Management

- MBA degree
- EMBA degree (Executive Master of Business Administration)
- MPACC degree (Master of Professional Accounting Program)
- Exchange programmes

3. Finance

- Finance MBA
- Master of Finance
- PhD in Finance

4. Law

- PhD in Juridical Sciences
- LLM in Chinese Law
- Summer School programmes

2.4 Fudan University

Fudan University was founded in 1905. The University currently consists of 28 schools & departments and offers 70 undergraduate programmes, 230 Masters and PhD programmes in 24 fields of study.

26.500 degree seeking students were enrolled at Fudan University during the 2010 – 2011 academic year while 2.700 full time teachers and researchers were employed. Fudan is a comprehensive university and has 10 teaching hospitals that offer quality medical service to the general public,



conduct clinical education to student doctors and perform advanced scientific researches.

The Fudan University Science Park and the Fudan University Innovation Center are instruments that help the University to industrialize the research outcomes in an efficient way.

Rankings

QS Asia Ranking: 21st place

GAMS China ranking (Guangdong Academy of Sciences): 6th place

Nature Publishing Index 2010 Asia-Pacific: 50th place

Nature Publishing Index 2010 CHINA: 12th place

-> *acknowledged fields of expertise according to Nature: Chemistry, Nanotechnology*

Overview of Schools and Departments

1. Languages and Literature
2. History
3. Philosophy
4. Economics
5. International Relations & Public Affairs
6. Law
7. Journalism
8. Social Development & Public Policy
9. Management
10. Mathematical Sciences
11. Physics & Modern Physics
12. Materials Science
13. Mechanical Engineering
14. Chemistry
15. Macromolecular Science
16. Information Science & Engineering
 - Dept of Electronic Engineering
 - Dept of Micro-Electronics
 - Dept. of Optical Science & Engineering
 - Dept. of Communication Science & Engineering
17. Computer Science & Engineering
18. Environmental Science & Engineering
19. Life Science
20. Medical Sciences
21. Public Health
22. Pharmacy
23. Nursing

Top Research Centers according to Fudan website

1. Advanced Photonic Materials and Devices (State Key Laboratory)
2. Application Specific Integrated Circuit & System (State Key Laboratory)
3. Applied Surface Physics (State Key Laboratory)
4. Genetic Engineering (State Key Laboratory)
5. Medical Neurobiology (State Key Laboratory)
6. Applied Ion Beam Physics (Ministry of Education Key Laboratory)



7. Biodiversity Science & Ecological Engineering (Ministry of Education Key Laboratory)
8. Nonlinear Mathematic Model & Methods (Ministry of Education Key Laboratory)
9. Molecular Engineering of Polymers (Ministry of Education Key Laboratory)
10. Advanced Coatings (Ministry of Education Key Laboratory)
11. Medical Molecular Virology (Ministry of Education Key Laboratory)
12. Molecular Medicine (Ministry of Education Key Laboratory)
13. Wave Scattering & Remote Sensing Information (Ministry of Education Key Laboratory)
14. Public Healthy Security (Ministry of Health Key Laboratory)
15. Studies of Carcinogenesis & Invasiveness (Ministry of Health Key Laboratory)
16. Glycoconjugate Research (Ministry of Health Key Laboratory)
17. Antibiotics and Clinical Pharmacology (Ministry of Health Key Laboratory)
18. Functional Reconstruction of Hand (Ministry of Health Key Laboratory)
19. Medical Audiology (Ministry of Health Key Laboratory)
20. Study of Myopic Eye (Ministry of Health Key Laboratory)
21. Viral Myocardial Diseases (Ministry of Health Key Laboratory)
22. Assessment of Health Technology (Ministry of Health Key Laboratory)

-> Strongest research areas at Fudan University: Medical Sciences, History, Language Studies, Natural Sciences, Materials

International Programmes

During the 2010-2011 academic year, almost 4.000 international students studied at Fudan University.

English taught programmes at Fudan University:

1. Undergraduate programme in Medical Sciences
2. Master in Chinese Economy
3. Master in Chinese Society
4. Master in Chinese Politics and Diplomacy
5. Master in Chinese Language and Culture
6. Master in Chinese History and Culture
7. Master of Law in Chinese Business Law
8. Master of International Business Administration

Fudan has also established double/joint degree programmes:

1. Dual Master in Global Media and Communications (with London School of Economics)
2. Dual Master in Globalisation and World Economy (with Paris1)
3. Joint Master in Micro-Nano Systems (with KTH)
4. Dual Master in International Politics (with Sciences Po)

2.5 East China Normal University

In 1951, East China Normal University (ECNU) was founded. It was principally based on the former Great China University and Kwang Hua University. In addition, some departments and staff from the following universities were also incorporated into the then newly formed East China (Normal) University:

Datong University
 East Asia Physical Education College
 Fudan University
 Hujiang University
 St. John's University
 Tongji University
 Zhengdan University
 Zhejiang University



East China Normal University, one of China's key universities under the direct auspices of the Ministry of Education, is sponsored by the national programs "Project 211" and "Project 985".

With two campuses located in Minhang and Putuo District respectively totaling an area of over 220 hectares, East China Normal University has long been reputed as a "Garden University" for its beautiful campus scenery.

At present the university is made up of 19 full-time schools and colleges, 2 unconventional colleges and 4 advanced research institutes, with 54 departments offering 67 undergraduate programs. Among them, the School of Software is the only statewide pilot School of Software at a teachers' university; The International College of Chinese Studies is among the 8 State Bases for Teaching Chinese as a Foreign Language, certified by the Ministry of Education. ECNU is designated as one of the National Liberal Arts and Basic Sciences Training and Research Bases in its disciplines of Chinese, History, Mathematics, Geography, Psychology and Physics.

It has two State Key Laboratories, one National Field Observation and Research Station, six Key Labs or Engineering Centers, and six Key Research Bases for Humanities and Social Sciences of the Ministry of Education. It is authorized to offer 112 doctoral programs covering 14 Primary Disciplines, 178 master's programs in 6 specialties, i.e. Education, Public Administration, Engineering, Physical Education and Business Administration, and to set up 14 post-doctoral mobile research stations. ECNU has a faculty body of over 4,000, among whom there are 1,986 full-time teachers (including over 1,000 professors or associate professors), 11 academicians of the Chinese Academy of Sciences or Chinese Academy of Engineering (six of them are academicians of both Academies), 11 members of the "State Council Academic Appraisal Committee", eight specially hired professors or lecture professors for the "Yangtze Scholar Award Program" sponsored by the Ministry of Education, nine "state level talents" chosen by the "New-Century Talents Project," ten "National Outstanding Youth Fund" award winner, 80 specially hired professors or lecture professors for ECNU's "Zijiang Scholar Award Program", and 105 tenured professors. At present, the total number of students is more than 49,000, with over 14,000 full-time undergraduate students and over 7,700 graduate students (including those in a Master's program), among them more than 2,700 are international students.

East China Normal University attaches great importance to the internationalization in its development and enjoys a wide influence and reputation in the world. The University has established strategic cooperative partnership with many world-renowned universities, such as ENS Group in France, the University of Pennsylvania, St. Lawrence University and New York University in USA, Tokyo University and Kobe University in Japan, and the University of Melbourne in Australia, etc., and has been carrying out academic exchanges with over 100 universities and institutions of Great Britain, France, Germany, Japan, the United States, Canada, Australia, Korea, and Russia, etc. More than 180 famous scholars have been conferred / invited as honorary professors, advisory professors, visiting professors, or adjunct professors of ECNU. The Ministry of Education's Training Center for Secondary School Principals located at ECNU is a state base for the training of secondary school principals in Mainland China and advanced studies of those in Hong Kong, Macau, and Taiwan. It enjoys the reputation as the "Huangpu Military School" for secondary school principals.

Recently, ECNU has entered into an agreement with New York University (NYU) to establish a study-abroad program enabling almost 200 students from NYU to study at ECNU each academic year.

Rankings

Webometrics China: 15th place in China

QS Asia Ranking: 147th place in Asia

GAMS China ranking (Guangdong Academy of Sciences): 23rd place in China

GAMS Ranking for Educational Sciences: 2nd place in China

Overview of Schools and Departments

The University consists of 19 full-time schools, which include totally 44 departments offering 61 undergraduate programs. These schools are:



Humanities
Art
Educational Science
Educational Administration
Preschool education and Special education
Foreign languages
Business
Finance and Statistics
Law and Politics
Sports and Health
Science and Engineering
Resource and Environmental science
Life Science
Information Science and Technology
Teaching Chinese as a foreign language
Software Engineering Institute
Communication
Design
Vocational College

Top Research Centers according to ECNU website

State key laboratories

State Key Laboratory of Estuarine and Coastal Research

State Key Laboratory of Precision Spectroscopy

Key laboratories of provincial level and ministerial level

Key Laboratory of Brain Functional Genomics, Ministry of Education

Key Laboratory of Geography-Information Science, Ministry of Education

Shanghai Institute of Brain Functional Genomics

Shanghai Key Laboratory of Green Chemistry and Green Chemical Process

Shanghai Key Laboratory of Urbanization & Ecological Restoration

Shanghai Key Laboratory of Trustworthy Computing

Bijlage 3: Landenbeleid

Landenbeleidnota (Gebu 843 – Doc.nr. M.1.3, november 2011)

1. De Strategische Nota Internationaal Beleid, die werd goedgekeurd op Gebu (828 Q11 M11), Academische Raad en Raad van Bestuur van de KU Leuven in het voorjaar van 2010, vermeldt onder actielijn VI: “Netwerken van en voor internationalisering” als prioritair aandachtspunt. Volgende actiepunten worden daarbij opgesomd: Betere valorisatie van netwerken; Buitenlandse Chapters van Alumni als CRM-tool; Demarcatiecriteria, bundeling en monitoring voor bilaterale akkoorden, inclusief een landenbeleid.

Deze Landennota sluit aan bij het eerste en derde actiepunt en bepaalt de deeldoelstellingen ervan. Het tweede actiepunt komt aan bod in de strategische nota rond het Alumni-beleid.

2. Het landenbeleid dat we in deze nota voorstellen, vertrekt vanuit verschillende vaststellingen:

2.1. Rond bepaalde landen is er heel wat **kritische massa** voor onderwijs, onderzoek en dienstverlening, zowel **binnen de universiteit** in Leuven, als **bij de universiteiten in het desbetreffende land**. De identificatie van deze kritische massa - over de grenzen van onderwijs- en onderzoeksprogramma's heen, over de grenzen van departementen, faculteiten en groepen heen, kan belangrijke synergieën creëren.

2.2. In de universiteit is rond bepaalde landen heel wat **expertise** aanwezig, bij onze professoren, bij onze onderzoekers, niet in het minst deze die afkomstig zijn van het land zelf, en bij onze diensten. Het **expliciteren en ter beschikking** stellen van deze expertise aan personen die niet bekend zijn met het land in kwestie, het verder **continueren van contacten** en **uitbouwen van de netwerken** en het **verdiepen van de opportuniteiten** tot samenwerking en uitwisseling, zijn belangrijke uitdagingen.

2.3. Het leidt geen twijfel dat de impact van onze internationaliseringsstrategie maximaal is, wanneer ze **rekening houdt met de specificiteiten van elk land** apart. Zo bijvoorbeeld verschilt het onderwijs- en onderzoekssysteem in elk land, verschillen de financieringssystemen voor uitgaande mobiliteit, zijn er specifieke topics of onderzoeksspeerpunten per land, zijn er peculiariteiten waarmee best rekening wordt gehouden e.d.

3. Uitgangspunt is dat we, voor bepaalde landen, de beschikbare ervaringen en expertise van alle medewerkers groeperen in zogenaamde **landenexpertisegroepen**. Dergelijke groep is samengesteld uit professoren, onderzoekers, medewerkers uit de diensten, die in min of meerder mate vertrouwd zijn met het land in kwestie. De belangrijkste doelstelling van een landenexpertisegroep is niet alleen **informatie-doorstroming**, maar ook het **collecteren van ervaringen en opportuniteiten** m.b.t. het land in kwestie, op het gebied van onderwijs, onderzoek, dienstverlening, zeer praktisch **georiënteerd naar financiering, recrutering van talent, beste praktijken, credential evaluation, met name ook voor wat betreft de top-universiteiten en kennisinstellingen** enz...

4. De samenstelling van een landenexpertisegroep zal niet alleen beperkt blijven tot medewerkers van de universiteit, maar er kan ook een beroep gedaan worden op vertegenwoordigers van **bedrijven** actief in het land, **ngo's**, **middenveldorganisaties**, **bilaterale Kamers van Koophandel**, **diplomatieke kanalen** (buitenlandse zaken, ambassades, consulaten in het kader van de zogenaamde academische diplomatie), **alumni** (komende uit onze alumni-chapters in wereldsteden, cfr. de alumni-nota), enz...

4.1. Vestigingen van Belgische bedrijven in het betrokken land, lokale bedrijven of multinationals kunnen een rol spelen in de **financiering van inkomende studenten**. Een mogelijke optie zou zijn dat de student - na selectie - een beurs ontvangt om aan de KU Leuven te studeren, stage en/of een



eindwerk kan doen in het bedrijf in Vlaanderen en naderhand in een buitenlandse vestiging tewerkgesteld wordt. De KU Leuven ontvangt de meest beloftevolle studenten uit het land in kwestie, de student krijgt een kwaliteitsvolle opleiding en werkzekerheid en het bedrijf kan de meest kwaliteitsvolle studenten aanwerven. Daarnaast kunnen deze bedrijven ook **stageplaatsen** aanbieden aan studenten uit Leuven. Tenslotte kunnen bedrijven ook hun lokale kennis en **expertise** ter beschikking stellen om contacten te leggen met de juiste universiteiten of faculteiten in het buitenland.

4.2. In bepaalde landen zijn ngo's actief die specifiek werken rond **onderwijsgerelateerde materies**. Met hen kunnen samenwerkingsprojecten worden opgestart, waarbij vb. kwaliteitsvolle studenten de kans zouden krijgen om in Leuven te studeren. Uitgaande studenten zouden bovendien een **stage** kunnen doen bij de ngo. Net als bedrijven, beschikken ook ngo's over een grote lokale **expertise** die inzetbaar is voor het leggen van de juiste contacten.

4.3. Lokale alumni - zowel expats als autochtonen - hebben een sleutelrol te vervullen. Zij kunnen actief meehelpen aan het **proces van branding** en hun ervaringen uit de KU Leuven op een originele manier delen met de lokale beloftevolle studenten. Alumni kunnen, samen met de faculteiten waar ze zijn afgestudeerd, ook een rol vervullen in het **selectieproces** ter plaatse, zodat de kwaliteit van inkomende mobiliteit steeds gegarandeerd blijft.

4.4. In haar landenbeleid heeft de KU Leuven aandacht voor het recente initiatief "**Actieplan Academische Diplomatie**" van het departement Internationaal Vlaanderen, waarvan het charter voor de KU Leuven werd ondertekend door de vice-rector en de minister-president. Door gericht in te spelen op initiatieven vanuit de Vlaamse overheid kan de reputatie van de universiteit sterk vergroot worden. We denken hierbij aan deelname aan missies van de minister-president, medewerking aan Flanders Knowledge Area, interactie met expats, enz.

De Belgische ambassade en/of Vlaamse vertegenwoordiging in de betrokken landen kunnen daarnaast zeker een rol vervullen in het promoten van de kwaliteit van het Leuvense onderwijs en het **brandingproces** mee vorm geven. Een tweede functie van de ambassade of Vlaamse vertegenwoordiging zou het aanbieden van **stageplaatsen** voor uitgaande studenten uit Leuven kunnen zijn. De ambassade van het betrokken land in België kan eveneens een belangrijke functie vervullen, o.a. in het leveren van informatie rond het onderwijssysteem, de financieringskanalen voor lokale studenten, een rechtstreekse link met het lokale ministerie van onderwijs enz...

5. De landenexpertisegroepen **valoriseren de impliciete kennis over een bepaald land** dat aan de KU Leuven beschikbaar is door ze te expliciteren. Via de leden wordt deze kennis in kaart gebracht en in de mate van het mogelijke permanent up to date gehouden, op de eerste plaats in de schoot van het International Office, via websites per land die via het intranet consulteerbaar zijn voor alle medewerkers.

Belangrijk is dat door de samenstelling van een landenexpertisegroep **een voldoende groot draagvlak** ontstaat waar bottom-up ideeën, suggesties en verwezenlijkingen, akkoorden en uitwisselingen kunnen versterkt worden via top-down initiatieven (aanboren van nieuwe financieringsbronnen, consolideren en uitbreiden van bestaande netwerken, enz....).

Promotoren van projecten op het gebied van onderwijs, onderzoek en kennisontwikkeling/-valorisatie kunnen gebruik maken van deze informatie bij de keuze van partners, netwerken en eventuele overheidssteun. Permanente Onderwijscommissies, departementsraden, facultaire besturen, doctoral schools kunnen aan de hand van deze informatie hun strategisch beleid op deze gebieden sturen. Op institutioneel niveau kan de KU Leuven de informatie aanwenden voor landelijke of regionale contacten en het beleid dat zij specifiek voor sommige landen in de toekomst zal ontwikkelen.



6. De meerwaarde voor alle stakeholders zit voornamelijk in de **schaalvoordelen** die verbonden zijn aan een multidisciplinaire en multistakeholder-aanpak. Aangezien de expertisegroepen uit vertegenwoordigers van verschillende faculteiten bestaan en meerdere, ook externe, stakeholders betreft, kunnen nieuwe samenwerkingsverbanden makkelijker gestimuleerd worden en ingevoegd worden in een reeds bestaand netwerk van universiteiten en faculteiten, maar ook van bedrijven, ngo's enz...

7. Opportuniteiten tot samenwerkingsverbanden met bepaalde partners in de desbetreffende landen kunnen geïdentificeerd worden binnen de drie kernfuncties van de universiteit, in onderwijs, onderzoek en maatschappelijke dienstverlening. De expertisegroepen hebben als **opdracht**:

7.1. Het **identificeren van potentiële samenwerkingsverbanden** in land in kwestie, met name ook identificeren wat kwalitatief de 'beste' instellingen zijn in het land, en de redenen waarom samenwerking een opportuniteit biedt.

7.2. **Het detecteren van opportuniteiten voor financiering**; Zo bijvoorbeeld hebben heel wat landen eigen financieringskanalen voor uitgaande mobiliteit (inkomende mobiliteit voor ons) op het gebied van onderwijs en onderzoek, maar heeft ook elk land zijn specifieke aanpak hiervan (grootte van de beursbedragen, noodzaak voor cofinanciering, taal-issues, afstemming van diploma's, kwaliteitsselectiemechanismen, enz...);

7.3. De **uitbouw van een operationeel netwerk** in het land in kwestie: dit kan bestaan uit een lokale vertegenwoordiger van de universiteit in het land (cfr. nu al het geval in China), diplomatieke en consulaire medewerkers, medewerkers en/of alumni van een bedrijf, key-vertegenwoordigers van alumni-chapters, enz...; International Office engageert zich tot het in kaart brengen van dit netwerk, en nauwe samenwerking met het centrale Alumni Office.

7.4. De uitbouw van geografische bruggenhoofden van waaruit in het desbetreffende land kan gewerkt worden.

7.5. De identificatie, continuering en uitbreiding van een **intern expertisenetwerk** van medewerkers - Vlaamse en buitenlandse - van deze universiteit m.b.t. het desbetreffende land;

7.6. Het **incentiveren van bottom-up initiatieven** binnen de universiteit die daartoe een beroep kunnen doen op de landenexpertisegroep van het land, indien deze bestaat;

7.7. Het bepalen van de **complementariteit van het landenbeleid** in de Vlaamse context (met welke landen werken andere Vlaamse universiteiten/ VLIR UOS/ BTC samen?);

7.8. Het **formuleren van beleidsadviezen** in verband met mogelijke samenwerkingstrajecten, of voor specifieke problemen die zich stellen (bv. in de context van de arbitragecommissie voor risicobestemmingen);

8. Jaarlijks zal de werking van elke landenexpertisegroep geëvalueerd worden, met een mogelijke discontinuering tot gevolg wanneer wordt vastgesteld dat de opportuniteiten tanend dan wel afwezig zijn.

9. Voor de oprichting van een landenexpertisegroep voor een bepaald land, neemt de vice-rector verantwoordelijk voor het internationaal beleid, het initiatief, nadat hij/zij hierover eerst een interne en externe consultatie heeft gedaan om de opportuniteit van de oprichting ervan in te schatten.

In die optiek werd al het initiatief genomen voor de oprichting van volgende landenexpertisegroepen:



9.1. China: omwille van de grote aantallen Chinese studenten en onderzoekers, de reeds bestaande institutionele samenwerkingsverbanden met een 10-tal universiteiten in China, waaronder Tsinghua met het Tsinghua-fonds, de talrijke opportuniteiten op het gebied van onderwijs en onderzoek, de belangstelling voor China als belangrijkste wereld-groep van wegen verschillende tientallen professoren en onderzoekers uit quasi alle disciplines van onze universiteit, het lopende PhD *prescreening* piloot experiment.

9.2. India: Niettegenstaande het feit dat een eerste verkenningsmissie naar India van onze universiteit van enkele jaren geleden niet veel tastbaars heeft opgeleverd, is India toch een zeer interessant land, omwille van de kwaliteit van het onderwijs met toegang tot goed opgeleide kandidaat onderzoekers, de ontwikkeling van bepaalde technologische speerpunten waarop India zich manifesteert, het feit dat heel wat Indische bedrijven uitgroeien tot wereldspelers met ook (verworven) Belgische vestigingen, maar ook de opportuniteiten tot valorisatie van het onderzoek in het kader van ontwikkelingssamenwerking (hoewel India niet op de Belgische lijst van ontwikkelingslanden figureert).

9.3. Brazilië: Ook dit derde BRIC land biedt onaangeboorde opportuniteiten voor verschillende onderzoeksdomeinen, met o.a. zeer grote investeringen in O&O, meer bepaald ook het recent grootschalig initiatief "science without borders" voor mobiliteitsbeurzen voor onderwijs en onderzoek. Reeds verschillende onderzoeksgroepen hebben nu al onderzoeksactiviteiten in en met Braziliaanse kennisinstellingen, waarvan sommige geïncentiveerd zijn door het bestaande Latin-America-fonds.

9.4. Vietnam: Dit land is één van de 'emerging' ontwikkelingslanden, waar o.a. de vraag naar ondersteuning inzake wetenschap en technologie zeer groot is. In het recente verleden hebben we hier ook met VLIR-UOS middelen een institutionele samenwerking uitgebouwd met verschillende universiteiten (Hanoi Institute for Science and Technology, Can Tho, enz...). Het risico bestaat dat de bestaande netwerken verdwijnen nu deze institutionele samenwerking ten einde loopt. Anderzijds zal VLIR-UOS actief blijven in Vietnam, en heeft het land ook eigen financiering op stapel staan voor mobiliteitsuitwisseling van PhD studenten.

9.5. Ethiopië: Gelijkwaardig profiel als Vietnam als 'emergent' ontwikkelingsland, waar ook de overheid enorm investeert in onderwijs, wetenschap en technologie, en waar onze universiteit samenwerkt met maar liefst 5 universiteiten, waarbij nog voor volgend jaar 16 doctoraten zullen worden opgeleverd. Ethiopië is van alle ontwikkelingslanden waarmee wordt samengewerkt, het land waarin de KU Leuven het meeste middelen en menskracht heeft geïnvesteerd de laatste tien jaar. Verschillende onderzoeksgroepen van onze universiteit hebben op elk moment verschillende Ethiopische onderzoekers in dienst. Op 10 jaar tijd (2005-2015) mag men spreken van meer dan 60 doctoraten, gefinancierd met eigen en diverse externe middelen. De twaalfjarige institutionele samenwerking met Mekelle University, nu gefinancierd door VLIR-UOS, is twee jaar voor einddatum, geschikt moment dus om na te denken over consolidering en continuering van de samenwerkingsverbanden. Eerste ideeën gaan in de richting van geneeskunde (stageplaatsen voor verplegers en doctors in spe), opleidingen en ondersteuning op het gebied van technologie transfer, recruterende van goede kandidaat PhD studenten in wetenschap en technologie. Voor deze landenexpertisegroep moet nog een oproep uitgestuurd worden.

9.6. Duitsland: In het kader van het KU Leuven Duitslandjaar 2012 zullen een twintigtal activiteiten georganiseerd worden, gecoördineerd door KU Leuven, in nauwe samenwerking met de verschillende centrale diensten, faculteiten en departementen. Hiertoe wordt ook een stuurgroep opgericht.

10. Naar de toekomst toe valt het niet uit te sluiten dat onder 'land' ook een hele regio en/of continent kan worden verstaan. Zo bvb. zou men op termijn een landenexpertisegroep rond Brazilië kunnen uitbreiden tot de buurlanden ervan. Of men zou een Midden-Amerika expertisegroep kunnen oprichten indien er zich in deze regio klaarblijkelijk voldoende opportuniteiten aandienen.



11. Op regelmatige basis **rapporteert** het International Office over de evolutie van het landenbeleid, over nieuwe samenwerkingsverbanden, nieuwe prioritaire partners, vormen van samenwerking enz.... en wordt er gecommuniceerd via de bestaande interne kanalen van Campuskrant, e-newsletter, Dagkrant, Newsflash op website IO. Daarnaast heeft elke expertisegroep op het KU Leuven-intranet een aparte **webpagina** die aanklikbaar wordt op de website van het IO. Het zal om een "lichte webpagina gaan, met basisinformatie: interessante gegevens over het hoger onderwijs, ervaringen van KU Leuven-medewerkers, gegevens over het bruggenhoofd, de ambassade in België en de Belgische ambassade in de betrokken landen, interessante bedrijven, calls voor samenwerking met de betrokken landen enz.

Ledenlijsten:

China

Filip De Beule, Guido De Roeck, Geert Degrande, Patrick Degryse, Wim Dehaen, Jingzhi Ding, Georges Gielen, Bart Hendrickx, Nancy Huyghebaert, Danny Huylebroeck, Roel Leus, Lut Lams, Walter Luyten, Axel Marx, Victor Moshchalkov, Eric Nies, Ching Lin Pang, Nicolas Standaert, Jo Van Biesbroeck, Bart Van der Bruggen, Erik Van der Eycken, Sara Van Hoeymissen, Reinhilde Veugeliers, Lin Zhang, Nathalie Francken, Geraldine Clarebout, Martin Euwema.

Vietnam

Joost Duflou, Gerard Govers, Marc Hendrickx, Jna Masschelein, Roel Merckx, Marie-Francine Moens, Johan Neyts, Rudy Swennen, Bart Van der Bruggen, Jos Vander Sloten, Guido Wyseure, Leen Cuypers.

India

Lode Berlage, Bert Broeckaert, Jozef Corveleyn, Idesbald Goddeeris, Guy Marchal, Stephan Parmentier, Hannelore Roos, Gerrit Storms, Arthur Van Aerschot, Anneleen Vandeplas, Antoon Vandevelde, Filip De Beule, Gerrit De Vilder, Jan Wouters, Lieve Mommaerts, Joris Gielen, Vikram Ranga, Piet Sercu, Bart Preneel, Ingrid Verbauwhede, Greet Bilsen, Freddy Nurski, Prakash Goossens, Raka Singh, Pooja Kapur, Leen Cuypers.

Brazilië

Daniel Berckmans, Eddy Decuypere, Thomas D'Hooghe, Gabriela B. Ferreira, Garibay Montserrat Gonzalez, Reinhilde Jacobs, José Lambert, Victor Moschalkov, Paolo Pescarmona, Bert Pluymers, Paul Sas, Christiane Stallaert, Rudy Swennen, Matt Tips, Jan Tytgat, Johan van Weyenberg.

Duitsland

Guy Bormans, Guy, Mart Buekers, Patrick Degryse, Nicole De Smyter, Moritz Diehl, Luk Draye, Jan Eggermont, Jens Emmerich, Kurt Feyaerts, Ludo Froyen, Bart Hendrickx, Bart, Ruth Heying, Uwe Himmelreich, Arnim Langer, Jan Raeymaekers, Patrick Schöffski, Carlos Steel, Geert Stuyckens, Wim Van Petegem, Michael Moscovici, Henrike Radermacher.



Bijlage 4 : Missie onder leiding van Rector Waer oktober 2012: programma

DEELNEMERS

Prof. Dr. Mark Waer, Rector
 Prof. Koen Debackere, Managing Director of the University and Executive Director of Leuven Research and Development
 Prof. Dr. Johan Kips, Executive Director UZ Leuven (tbc)
 Prof. Bart De Moor, Vice Rector International Policy
 Prof. Dr. Minne Casteels, Vice Rector Biomedical Sciences
 Mr. Jozef Goebels, Laboratory of Experimental Transplantation
 Prof. Ching Ling Pang, Social Sciences
 Prof. Wim Desmet, Mechanical Engineering
 Mevr. Martine Torfs, Director International Office
 Mevr. Sandrine Debecker, International Office

DRAFT Programma

Zaterdag 20/10 - Vertrek naar Beijing
 Zondag 21/10 – Aankomst in Beijing

Maandag 22/10 -Peking University en Tsinghua University

Voormiddag: Peking University

Conclusion of the agreement on joint exploratory research and mobility initiatives implementing the MoU signed in April.2012

Guanghua Management School and its Innovation Policy

Guestlecture of Prof. Koenraad Debackere at the Guanghua Management School + Q&A door de studenten: Research Valorisation and Knowledge Transfer at a European Research Intensive University

Namiddag : Tsinghua University

Prolongation of the existing Cooperation Agreement at the Central Level

Discussion forum on financing mechanisms of internationally oriented research from European and Chinese perspective

Institute of Microelectronics: Graduation ceremony Ceremony for the KU Leuven – Tsinghua Dual Degree students in Electrical Engineering and signing of the prolongation of the agreement on the Dual Master of Electrical Engineering

Meeting with Mr. Liu Zhengping, Deputy Director fo the Tech Transfer Office of Tsinghua University

Ontvangst op de Belgische Ambassade



Dinsdag 23/10

Voormiddag : Bezoeken aan:

Chinese Academy of Sciences

Laboratory of Molecular Cell Biology at Tsinghua University

Department of Biological Sciences and Biotechnology at Tsinghua University

Laboratory of Molecular Cell Biology at Tsinghua University

Namiddag: Bezoeken aan

Department of Philosophy, Peking University

Peking University Health Sciences Center

Ontmoeting met Mr. Hao Ping, Chinees Vice Minister van Onderwijs

Woensdag 24/10 Transfer naar Shanghai

Namiddag

Meeting met Prof. Yu Lizhong, Chancellor van New York University , Shanghai Branch

Meeting met Prof. Tong Shijun, Chair of the University Council, East China Normal University

Signing Ceremony for the ECNU – KU Leuven Sino-Euro Joint Research Platform hosted by Vice-President Ren Youqun

Speech door Rector Mark Waer en Chairperson Tong Shijun : University Concept – Europe and China

Donderdag 25/10 – Fudan University

Meeting met President Yang Yuliang

Conclusion of an agreement on joint exploratory research and mobility initiatives implementing the MoU signed in April 2012

High level discussion between the management of Fudan University and the KU Leuven delegation about valorisation of research

Bezoeken aan :

Centre for European Studies van Fudan University met toespraak door rector en vicerector

National Key Laboratory of Genetic Engineering, Fudan University and Ministry of Education



Shanghai Medical College, Fudan University

Ontvangst door Mevr. Cathy Buggenhout, Consul-Generaal

Vrijdag 26/10 – Shanghai Jiao Tong University

Voormiddag

Ontmoeting met President Zhang Jie

Conclusion of an agreement on joint exploratory research and mobility initiatives implementing the MoU signed in April 2012

Research financing in a new international framework : information session about the Plan 2011

Bezoek aan Shanghai Jiao Tong- Michigan Joint Institute

Namiddag

Workshop at the Center of World Class Universities, Shanghai Jiaotong University: Presentation by General Manager Koenraad Debackere en Dr. Ying Cheng, manager van de Shanghai Jiaotong Ranking

Bezoeken aan :

Research Center of Digital Medicine

State Key Laboratory of Medical Genomics

Partner Schools Exhibition @ SJTU School of Medicine

Zaterdag 27/10 – Festiviteiten op School of Medicine van SJTU



Bijlage 5 : Memorandum of Understanding met vier Chinese universiteiten

Opmerking: Tsinghua University heeft voorlopig nog geen nieuw Memorandum ondertekend, aangezien het vorige nog tot en met 2013 geldig is. (aparte pdf's)

Overview awarded projects Bilateral Scientific Cooperation between Tsinghua University Beijing - K.U.LEUVEN

Humanities

Granted in 2008

Jan Wouters (NEW) , Institute for International Law
Comparative perspectives on the rule of law and its relation to international law. European and Chinese perspectives.

Jan Vanthienen (NEW) , Research Center for Management Informatics (LIRIS)
Intelligent enterprise resource planning systems.

Johan Leman (EXPLORATION) , Interculturalism, Migration and Minorities Research Centre
Migration and social cohesion in the urban context: the case of Beijing and Brussels.

Patrick Develtere (EXPLORATION) , Higher Institute of Labour Studies (HIVA)
Social economy in Tsinghua University and in Europe: a comparative study.

Science, Engineering and Technology Group

Granted in 2008

Victor Moshchalkov (NEW) , Solid State Physics and Magnetism Section
Transport properties of magnetically doped carbon/silicon-based thin films in high magnetic fields.

Liliane Schoofs (NEW) , Animal Physiology and Neurobiology Section
Isolation, identification and synthesis of antifungal compounds from traditional Chinese medicinal plants.

Georges Gielen (NEW) , ESAT - MICAS, Microelectronics and Sensors
Low power VLSI design.

Marie-Francine Moens (NEW) , Informatics Section
WebInsight : towards modelling correlation and evolution of web documents.

Biomedical Sciences

Granted in 2008

Frans Schuit (NEW) , Gene Expression Unit
Role of Fsp27 in regulating adipocyte differentiation and fat accumulation in diet-induced or genetically predisposed obesity.

Danny Huylebroeck (NEW) , Molecular Biology (Celgen)
Functional analysis of Transforming Growth Factor beta (TGFb) family signaling relevant to vertebrate development and human disease.

Overview awarded projects Bilateral Scientific Cooperation between Tsinghua University Beijing - K.U.LEUVEN

Humanities

Granted in 2009

Hans BRUYNINCKX (NEW), *Institute for International and European Policy. Leuven centre for Global Governance Centre*
EU-China climate relations: understanding the strategic interdependence and interactions between 'Lead Actor' (EU) and 'Emerging Climate Super Power' (China).

Patrick DEVELTERE (NEW), *Higher Institute for Labour Studies (HIVA). Research Group on sustainable Development*
Co-operatives in China and the West: convergences and differences.

Johan LEMAN (NEW), *Interculturalism, Migration and Minorities Research Centre*
Marketplaces in the global cities of Beijing and Brussels : mobilities, frictions and cohesion in public spaces.

Roel LEUS (EXPLORATION), *Research Center for Operations Research and Business Statistics (ORSTAT)*
Heuristic and exact optimization procedures for the selection and timing of advertisements.

Jozef PACOLET (EXPLORATION), *Higher Institute for Labour Studies (HIVA). Research Group on environmental policy & sustainable development*
Environmental taxation within the framework of climate change and environmental policy: comparison between Belgium and China.

Science, Engineering and Technology Group

Granted in 2009

Guido DE ROECK (NEW), *Structural Mechanics Section*
Fatigue assessment of steel bridges for high speed trains.

Franki DILLEN (NEW), *Geometry Section*
Lagrangian submanifolds of complex space forms.

Mario SMET (NEW), *Molecular Design and Synthesis*
Controlled self-assembly and disassembly by tuning the amphiphilicity of the building blocks.

Bart VAN DER BRUGGEN (EXPLORATION), *Applied Physical Chemistry and Environmental Technology*
Development of novel nanofiltration membranes and modelling of transport through these membranes.

Biomedical Sciences

Granted in 2009

Walter LUYTEN (EXPLORATION), *Dep. of Woman and Child, Section Woman*
Isolation from traditional Chinese medicinal plants of novel compounds active against viruses or epileptic seizures.

Overview awarded projects Bilateral Scientific Cooperation between Tsinghua University Beijing - K.U.LEUVEN

Humanities

Granted in 2010

Roel LEUS (NEW), *Research Center for Operations Research and Business Statistics (ORSTAT)*
Complexity results and exact algorithms for scheduling conflicting jobs on alternative resources.

Jozef PACOLET (NEW), *Higher Institute for Labour Studies (HIVA). Research Group on environmental policy & sustainable development*
Environmental taxation in China, Belgium and the EU: effectiveness, side effects and mutual learning points.

Science, Engineering and Technology Group

Granted in 2010

Claudia DIAZ (NEW), *COSIC (Computer Security and Industrial Cryptography)*
Social graph anonymization in online social networks.

Nele MOELANS (NEW), *Chemical Material Science*
Study of microstructure phenomena in materials using a combined approach of microscopy, controlled thermo-mechanical experiments and mesoscale computer simulations.

Bart VAN DER BRUGGEN (NEW), *Applied Physical Chemistry and Environmental Technology*
Development and performance modelling of nanocomposite flat sheet and hollow fibre nanofiltration membranes.

Erik VAN DER EYCKEN (NEW), *Department of Chemistry, Laboratory for Organic & Microwave-Assisted Chemistry and Environmental Technology*
Elaboration of microwave-assisted atom-efficient cyclizations: on the way to a greener chemistry.

Biomedical Sciences

Granted in 2010

Walter LUYTEN (EXPLORATION), *Dep. of Woman and Child, Section Woman*
Isolation and evaluation of novel compounds against viruses or convulsive seizures from traditional Chinese medicinal plants.

Overview awarded projects Bilateral Scientific Cooperation between Tsinghua University Beijing – KU Leuven (proposals 2011)

Humanities

Granted in 2012

Bart BAESENS (New), *Department of Decision Sciences and Information Management*
Social commerce and business intelligence techniques.

Stephan KEUKELEIRE (New), *Institute for International and European Policy, Jean Monnet of Excellence on 'The European Union, Foreign Policy and Global Governance'*
Understanding Chinese and European structural foreign policy at the crossroads between interculturality and diversity- comparative analysis and case-study (DR Congo).

Martin EUWEMA (New), *Research Group Work, Organizational & Personal Psychology*
Unity and diversity: an investigation of managerial coaching in 'BRIC countries"- a study of Brazil, Russia, India & China from 2003 to 2013.

Science, Engineering and Technology Group

Granted in 2012

Patrick VAN DIJCK (New), *Department of Biology – Molecular Microbiology and Biotechnology Section*
Identification and mode of action of natural products from Chinese medicinal plants active against biofilms of *Candida* species pathogenic for humans.

Marie-France MOENS (New), *Faculty of Engineering, Department of Computer Science – Informatics section*
Discovery of knowledge on Chinese medicinal plants in biomedical texts.

Marc MOONEN (New), *ESAT-SCD: Sista-Cosic-Docarch*
Compressive sensing based time domain synchronous OFDM for next generation digital television standard.

Biomedical Sciences

Granted in 2012

Jan D'HOOGE (Exploration), *Division of Cardiovascular Imaging and Dynamics*
Noninvasive assessment of cardiovascular disease in vivo using ultrasound imaging.



Memorandum of Understanding

between

Katholieke Universiteit Leuven (Belgium)

and

East China Normal University (P.R.China)

The "Katholieke Universiteit Leuven" in Belgium (hereafter called KU Leuven) and East China Normal University in P.R. China, agree to further enhance cooperative relations between the two institutions. Cooperation will be encouraged between research groups, departments, educational programmes and faculties in order to contribute to mutual understanding and the development of academic and research relationships.

AREAS OF COOPERATION AND COLLABORATION

To this end the KU Leuven and East China Normal University agree to establish a Sino-Euro Research and Education Platform as a concept from which research cooperation and a range of education oriented activities can be established and guided.

This platform will operate within the recently established context of "The Leuven **EDGE**" (KU Leuven's **E**ducation and **R**esearch **G**ateway to **E**urope).

The **EDGE** is a platform, established by KU Leuven, to host the European activities and objectives of (candidate) partner universities from abroad, and operates under the principles mentioned below. The **EDGE** will establish a multi-national partnership alliance between the KU Leuven and worldwide top university partners, in education, research and service to society, providing a network of global leadership in higher education, research collaboration and civic engagement.

The Sino-Euro **EDGE** platform will serve as an operational basis for tailor-made short term education activities using KU Leuven facilities in Leuven and/or Brussels (including summer schools), as a platform for joint high level research and innovation initiatives and as a potential gateway to the worldwide network of the universities involved.

The activities of the Sino-Euro **EDGE** platform in Leuven include, but are not limited to:

- incentives for and support of joint, cross-institutional research projects;

- incentives for and support of joint or dual PhD projects;
- tailor-made short term education and training programmes for students and researchers (based on preferred access at low cost), including participation in (joint) summer schools; shared course development;
- mobility incentives for academic staff, researchers and students;
- organization of common activities (regular Leuven **EDGE** meeting/workshops with all partners, (joint) seminars and summer schools,...).

Collaboration within the Sino-Euro **EDGE** platform is based on the following principles:

- full and equilibrated reciprocity of mutual efforts and financial investments;
- intentionality to create a mutually beneficial relationship, 'win-win', in higher education, research collaboration, civic and societal engagement and technology transfer;
- preferred partner status, with due transparency, external communication and visibility;
- non-exclusive relationship limited to a select number of partners of high quality in research and education;
- open to all domains of science (humanities, biomedical, sciences, engineering) for research, exchanges and identification of funding opportunities.

Partners in the Sino-Euro platform of **EDGE** will have preferred access to the KU Leuven China **EDGE** Research Excellence Fund, on the condition of reciprocal funding, and agree to provide KU Leuven opportunities to promote this Excellence Fund within their respective universities and campuses.

The relationship within the Sino-Euro platform of **EDGE** and the reciprocal investment in the platform will be organized bilaterally between KU Leuven and each partner university.

Specific details on these investments, based on the aforementioned principles, will be worked out bilaterally between the KU Leuven and the mandated representatives of each partner university.

Partners involved in the Leuven **EDGE**, and KU Leuven, will jointly or individually seek funding and other support, internally and possibly from third parties, for the conduct of collaborative projects, research and exchange programmes, summer schools, and other collaborative activities that, in a broad sense, are compatible with the objectives and principles outlined above.

Proposals for joint research contracts and grants shall be subject to the usual financial and administrative procedures of the partner and K.U.Leuven and require approval of both universities, according to their specific formal decision procedures.

Conditions, limitations and modalities of collaboration in general, of governance and interaction, and of exploitation of these available funds specifically, are to be defined in accordance with institutional policies and will be the subject of a bilateral Agreement.

The Leuven Sino-Euro platform in the **EDGE** will be governed by the International Office of the KU Leuven, headed by the vice-rector responsible for International Policy, in close and recurrent consultation with the offices mandated by the respective partner institutions.

OBJECTIVES AND TIMING

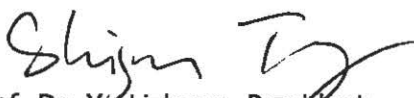
The main objective of this Memorandum of Understanding is to start the negotiations to involve the intended partner in the Leuven Sino-Euro platform of the **EDGE** (KU Leuven's Research and **E**ducation **G**ateway to **E**urope).

Metrics of success to the alliance will be in terms of size and impact of co-funding and co-investment, jointly defined research projects, connections to funding bodies, enhanced recruitment possibilities for masters and PhD students, and postdocs, educational initiatives (short term, e.g. summer courses; long term: exchange of students, course co-development,...), joint technology transfer initiatives and international awareness and visibility of the alliance brand.

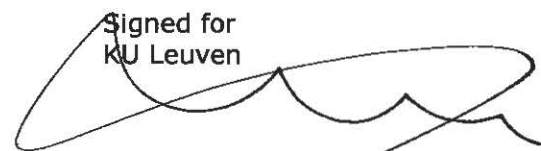
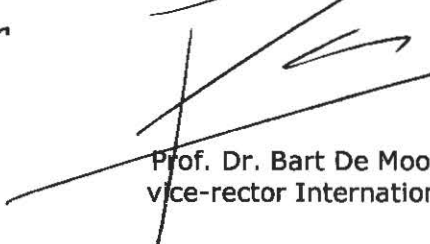
The initiation of these negotiations and their follow-up will be coordinated by the vice-rector responsible for International Policy of the KU Leuven on the one hand, and a designated person and/or office for the partner institute on the other hand. Start-up is immediate upon signature of this Memorandum, and completion of a formal agreement is expected in at most one year from this date.

Executed as Memorandum of Understanding in Leuven on April 17, 2012

Signed for
East China Normal University


Prof. Dr. Yu Lizhong, President
Tong Shijun Univ. Council
Chairman

Signed for
KU Leuven


Prof. Dr. Mark Waer, Rector

Prof. Dr. Bart De Moor
vice-rector International Policy



Memorandum of Understanding
between
Katholieke Universiteit Leuven (Belgium)
and
Fudan University (P.R.China)

The "Katholieke Universiteit Leuven" in Belgium (hereafter called KU Leuven) and Fudan University in P.R. China, agree to further enhance cooperative relations between the two institutions. Cooperation will be encouraged between research groups, departments, educational programmes and faculties in order to contribute to mutual understanding and the development of academic and research relationships.

AREAS OF COOPERATION AND COLLABORATION

To this end the KU Leuven and Fudan University agree to establish a Sino-Euro Research and Education Platform as a concept from which research cooperation and a range of education oriented activities can be established and guided.

This platform will operate within the recently established context of "The Leuven **EDGE**" (KU Leuven's **E**ducation and **R**esearch **G**ateway to **E**urope).

The **EDGE** is a platform, established by KU Leuven, to host the European activities and objectives of (candidate) partner universities from abroad, and operates under the principles mentioned below. The **EDGE** will establish a multi-national partnership alliance between the KU Leuven and worldwide top university partners, in education, research and service to society, providing a network of global leadership in higher education, research collaboration and civic engagement.

The Sino-Euro **EDGE** platform will serve as an operational basis for tailor-made short term education activities using KU Leuven facilities in Leuven and/or Brussels (including summer schools), as a platform for joint high level research and innovation initiatives and as a potential gateway to the worldwide network of the universities involved.

The activities of the Sino-Euro **EDGE** platform in Leuven include, but are not limited to:

- incentives for and support of joint, cross-institutional research projects;
- incentives for and support of joint or dual PhD projects;

- tailor-made short term education and training programmes for students and researchers (based on preferred access at low cost), including participation in (joint) summer schools; shared course development;
- mobility incentives for academic staff, researchers and students;
- organization of common activities (regular Leuven **EDGE** meeting/workshops with all partners, (joint) seminars and summer schools,...).

Collaboration within the Sino-Euro **EDGE** platform is based on the following principles:

- full and equilibrated reciprocity of mutual efforts and financial investments;
- intentionality to create a mutually beneficial relationship, 'win-win', in higher education, research collaboration, civic and societal engagement and technology transfer;
- preferred partner status, with due transparency, external communication and visibility;
- non-exclusive relationship limited to a select number of partners of high quality in research and education;
- open to all domains of science (humanities, biomedical, sciences, engineering) for research, exchanges and identification of funding opportunities.

Partners in the Sino-Euro platform of **EDGE** will have preferred access to the KU Leuven China **EDGE** Research Excellence Fund, on the condition of reciprocal funding, and agree to provide KU Leuven opportunities to promote this Excellence Fund within their respective universities and campuses.

The relationship within the Sino-Euro platform of **EDGE** and the reciprocal investment in the platform will be organized bilaterally between KU Leuven and each partner university.

Specific details on these investments, based on the aforementioned principles, will be worked out bilaterally between the KU Leuven and the mandated representatives of each partner university.

Partners involved in the Leuven **EDGE**, and KU Leuven, will jointly or individually seek funding and other support, internally and possibly from third parties, for the conduct of collaborative projects, research and exchange programmes, summer schools, and other collaborative activities that, in a broad sense, are compatible with the objectives and principles outlined above.

Proposals for joint research contracts and grants shall be subject to the usual financial and administrative procedures of the partner and K.U.Leuven and require approval of both universities, according to their specific formal decision procedures.

Conditions, limitations and modalities of collaboration in general, of governance and interaction, and of exploitation of these available funds specifically, are to be defined in accordance with institutional policies and will be the subject of a bilateral Agreement.

The Leuven Sino-Euro platform in the **EDGE** will be governed by the International Office of the KU Leuven, headed by the vice-rector responsible for International Policy, in close and recurrent consultation with the offices mandated by the respective partner institutions.

OBJECTIVES AND TIMING

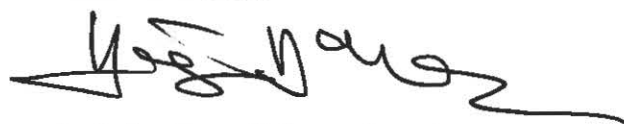
The main objective of this Memorandum of Understanding is to start the negotiations to involve the intended partner in the Leuven Sino-Euro platform of the **EDGE** (KU Leuven's Research and **E**ducation **G**ateway to **E**urope).

Metrics of success to the alliance will be in terms of size and impact of co-funding and co-investment, jointly defined research projects, connections to funding bodies, enhanced recruitment possibilities for masters and PhD students, and postdocs, educational initiatives (short term, e.g. summer courses; long term: exchange of students, course co-development,...), joint technology transfer initiatives and international awareness and visibility of the alliance brand.

The initiation of these negotiations and their follow-up will be coordinated by the vice-rector responsible for International Policy of the KU Leuven on the one hand, and a designated person and/or office for the partner institute on the other hand. Start-up is immediate upon signature of this Memorandum, and completion of a formal agreement is expected in at most one year from this date.

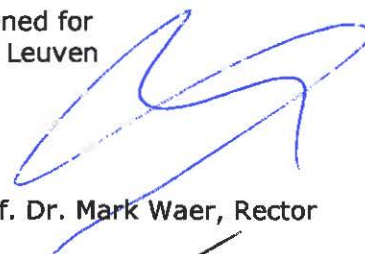
Executed as Memorandum of Understanding in Leuven on April 17, 2012

Signed for
Fudan University

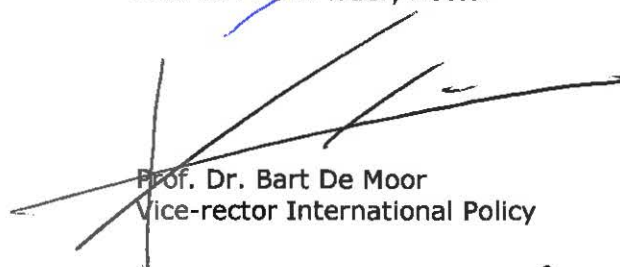


Prof. Dr. Yang Yuliang, President

Signed for
KU Leuven



Prof. Dr. Mark Waer, Rector



Prof. Dr. Bart De Moor
Vice-rector International Policy



Memorandum of Understanding

between

Katholieke Universiteit Leuven (Belgium)

and

Peking University (P.R.China)

The "Katholieke Universiteit Leuven" in Belgium (hereafter called KU Leuven) and Peking University, Beijing in P.R. China, agree to further enhance cooperative relations between the two institutions. Cooperation will be encouraged between research groups, departments, educational programmes and faculties in order to contribute to mutual understanding and the development of academic and research relationships.

AREAS OF COOPERATION AND COLLABORATION

To this end the KU Leuven and Peking University agree to establish a Sino-Euro Research and Education Platform as a concept from which research cooperation and a range of education oriented activities can be established and guided.

This platform will operate within the recently established context of "The Leuven **EDGE**" (KU Leuven's **E**ducation and **R**esearch **G**ateway to **E**urope).

The **EDGE** is a platform, established by KU Leuven, to host the European activities and objectives of (candidate) partner universities from abroad, and operates under the principles mentioned below. The **EDGE** will establish a multi-national partnership alliance between the KU Leuven and worldwide top university partners, in education, research and service to society, providing a network of global leadership in higher education, research collaboration and civic engagement.

The Sino-Euro **EDGE** platform will serve as an operational basis for tailor-made short term education activities using KU Leuven facilities in Leuven and/or Brussels (including summer schools), as a platform for joint high level research and innovation initiatives and as a potential gateway to the worldwide network of the universities involved.

The activities of the Sino-Euro **EDGE** platform in Leuven include, but are not limited to:

- incentives for and support of joint, cross-institutional research projects;

- incentives for and support of joint or dual PhD projects;
- tailor-made short term education and training programmes for students and researchers (based on preferred access at low cost), including participation in (joint) summer schools; shared course development;
- mobility incentives for academic staff, researchers and students;
- organization of common activities (regular Leuven **EDGE** meeting/workshops with all partners, (joint) seminars and summer schools,...).

Collaboration within the Sino-Euro **EDGE** platform is based on the following principles:

- full and equilibrated reciprocity of mutual efforts and financial investments;
- intentionality to create a mutually beneficial relationship, 'win-win', in higher education, research collaboration, civic and societal engagement and technology transfer;
- preferred partner status, with due transparency, external communication and visibility;
- non-exclusive relationship limited to a select number of partners of high quality in research and education;
- open to all domains of science (humanities, biomedical, sciences, engineering) for research, exchanges and identification of funding opportunities.

Partners in the Sino-Euro platform of **EDGE** will have preferred access to the KU Leuven China **EDGE** Research Excellence Fund, on the condition of reciprocal funding, and agree to provide KU Leuven opportunities to promote this Excellence Fund within their respective universities and campuses.

The relationship within the Sino-Euro platform of **EDGE** and the reciprocal investment in the platform will be organized bilaterally between KU Leuven and each partner university.

Specific details on these investments, based on the aforementioned principles, will be worked out bilaterally between the KU Leuven and the mandated representatives of each partner university.

Partners involved in the Leuven **EDGE**, and KU Leuven, will jointly or individually seek funding and other support, internally and possibly from third parties, for the conduct of collaborative projects, research and exchange programmes, summer schools, and other collaborative activities that, in a broad sense, are compatible with the objectives and principles outlined above.

Proposals for joint research contracts and grants shall be subject to the usual financial and administrative procedures of the partner and K.U.Leuven and require approval of both universities, according to their specific formal decision procedures.

Conditions, limitations and modalities of collaboration in general, of governance and interaction, and of exploitation of these available funds specifically, are to be defined in accordance with institutional policies and will be the subject of a bilateral Agreement.

The Leuven Sino-Euro platform in the **EDGE** will be governed by the International Office of the KU Leuven, headed by the vice-rector responsible for International Policy, in close and recurrent consultation with the offices mandated by the respective partner institutions.

OBJECTIVES AND TIMING

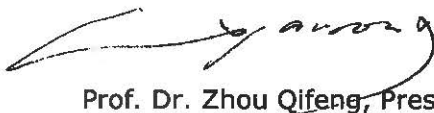
The main objective of this Memorandum of Understanding is to start the negotiations to involve the intended partner in the Leuven Sino-Euro platform of the **EDGE** (KU Leuven's Research and **E**ducation **G**ateway to **E**urope).

Metrics of success to the alliance will be in terms of size and impact of co-funding and co-investment, jointly defined research projects, connections to funding bodies, enhanced recruitment possibilities for masters and PhD students, and postdocs, educational initiatives (short term, e.g. summer courses; long term: exchange of students, course co-development,...), joint technology transfer initiatives and international awareness and visibility of the alliance brand.

The initiation of these negotiations and their follow-up will be coordinated by the vice-rector responsible for International Policy of the KU Leuven on the one hand, and a designated person and/or office for the partner institute on the other hand. Start-up is immediate upon signature of this Memorandum, and completion of a formal agreement is expected in at most one year from this date.

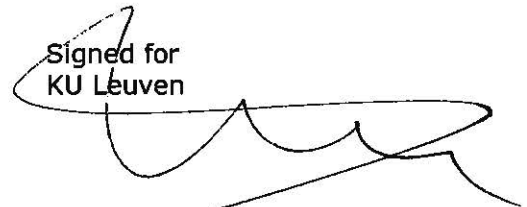
Executed as Memorandum of Understanding in Leuven on April 17, 2012

Signed for
Peking University



Prof. Dr. Zhou Qifeng, President

Signed for
KU Leuven



Prof. Dr. Mark Waer, Rector



Prof. Dr. Bart De Moor
vice-rector International Policy



Memorandum of Understanding

between

Katholieke Universiteit Leuven (Belgium)

and

Shanghai Jiao Tong University (P.R. China)

The "Katholieke Universiteit Leuven" in Belgium (hereafter called KU Leuven) and Shanghai Jiao Tong University in P.R. China (hereafter called SJTU) agree to further enhance cooperative relations between the two institutions. Cooperation will be encouraged between research groups, departments, educational programmes and faculties in order to contribute to mutual understanding and the development of academic and research relationships.

AREAS OF COOPERATION AND COLLABORATION

To this end KU Leuven and SJTU agree to establish a Sino-Euro Research and Education Platform as a concept from which research cooperation and a range of education oriented activities can be established and guided.

This platform will operate within the recently established context of "The Leuven **EDGE**" (KU Leuven's **E**ducation and Research **G**ateway to **E**urope).

The **EDGE** is a platform, established by KU Leuven, to host the European activities and objectives of (candidate) partner universities from abroad, and operates under the principles mentioned below. The **EDGE** will establish a multi-national partnership alliance between the KU Leuven and worldwide top university partners, in education, research and service to society, providing a network of global leadership in higher education, research collaboration and civic engagement.

The Sino-Euro **EDGE** platform will serve as an operational basis for tailor-made short term education activities using KU Leuven facilities in Leuven and/or Brussels (including summer schools), as a platform for joint high level research and innovation initiatives and as a potential gateway to the worldwide network of the universities involved.

The activities of the Sino-Euro **EDGE** platform in Leuven include, but are not limited to:

- incentives for and support of joint, cross-institutional research projects;

- incentives for and support of joint or dual PhD projects;
- tailor-made short term education and training programmes for students and researchers (based on preferred access at low cost), including participation in (joint) summer schools; shared course development;
- mobility incentives for academic staff, researchers and students;
- organization of common activities (regular Leuven **EDGE** meeting/workshops with all partners, (joint) seminars and summer schools,...).

Collaboration within the Sino-Euro **EDGE** platform is based on the following principles:

- full and equilibrated reciprocity of mutual efforts and financial investments;
- intentionality to create a mutually beneficial relationship, 'win-win', in higher education, research collaboration, civic and societal engagement and technology transfer;
- preferred partner status, with due transparency, external communication and visibility;
- non-exclusive relationship limited to a select number of partners of high quality in research and education;
- open to all domains of science (humanities, biomedical, sciences, engineering) for research, exchanges and identification of funding opportunities.

Partners in the Sino-Euro platform of **EDGE** will have preferred access to the KU Leuven China **EDGE** Research Excellence Fund, on the condition of reciprocal funding, and agree to provide KU Leuven opportunities to promote this Excellence Fund within their respective universities and campuses.

The relationship within the Sino-Euro platform of **EDGE** and the reciprocal investment in the platform will be organized bilaterally between KU Leuven and each partner university.

Specific details on these investments, based on the aforementioned principles, will be worked out bilaterally between the KU Leuven and the mandated representatives of each partner university.

Partners involved in the Leuven **EDGE**, and KU Leuven, will jointly or individually seek funding and other support, internally and possibly from third parties, for the conduct of collaborative projects, research and exchange programmes, summer schools, and other collaborative activities that, in a broad sense, are compatible with the objectives and principles outlined above.

Proposals for joint research contracts and grants shall be subject to the usual financial and administrative procedures of the partner and K.U. Leuven and require approval of both universities, according to their specific formal decision procedures.

Conditions, limitations and modalities of collaboration in general, of governance and interaction, and of exploitation of these available funds specifically, are to be defined in accordance with institutional policies and will be the subject of a bilateral Agreement.

The Leuven Sino-Euro platform in the **EDGE** will be governed by the International Office of the KU Leuven, headed by the vice-rector responsible for International Policy, in close and recurrent consultation with the offices mandated by the respective partner institutions.

OBJECTIVES AND TIMING

The main objective of this Memorandum of Understanding is to start the negotiations to involve the intended partner in the Leuven Sino-Euro platform of the **EDGE** (KU Leuven's Research and **E**ducation **G**ateway to **E**urope).

Metrics of success to the alliance will be in terms of size and impact of co-funding and co-investment, jointly defined research projects, connections to funding bodies, enhanced recruitment possibilities for masters and PhD students, and postdocs, educational initiatives (short term, e.g. summer courses; long term: exchange of students, course co-development,...), joint technology transfer initiatives and international awareness and visibility of the alliance brand.

The initiation of these negotiations and their follow-up will be coordinated by the vice-rector responsible for International Policy of the KU Leuven on the one hand, and a designated person and/or office for the partner institute on the other hand. Start-up is immediate upon signature of this Memorandum, and completion of a formal agreement is expected in at most one year from this date.

Executed as Memorandum of Understanding in Leuven on April 17, 2012

Signed for
Shanghai Jiao Tong University

Prof. Dr. Zhang Jie, President

Signed for
KU Leuven

Prof. Dr. Mark Waer, Rector

Prof. Dr. Bart De Moor
vice-rector International Policy

Agreement on Educational Cooperation and Exchanges
between
The Ministry of Education of People's Republic of China
and
The Ministry of Education and Training
of the Flemish Government of the Kingdom of Belgium

Cooperation and exchanges in the field of education are an important part of China-Flanders friendly relations, an important form and content of people-to-people exchanges and an important driving force to promote economic development and social progress through win-win cooperation between the two sides.

In order to enhance mutual understanding and trust and promote comprehensive and profound development of bilateral exchanges and cooperation, in accordance with the *Implementation of the Cultural Agreement Between the Flemish Government of the Kingdom of Belgium and the People's Republic of China* signed on April 3, 2006, the Ministry of Education (MOE) of the PRC and the Ministry of Education and Training of the Flemish Government of the Kingdom of Belgium have reached following agreement on cooperation in higher education, language teaching, exchange of government scholarships and bilateral exchanges.

I. Cooperation in Higher Education

Higher education institutes on both sides are encouraged to carry out exchanges and cooperation in such areas as teaching, research and knowledge transfer, mutual recognition of academic degrees with the aim of enrolment in a study programme.

1.1 Universities on both sides are encouraged to jointly develop academic programmes at master's and postgraduate's degree, and are encouraged to establish programmes for universities on both sides to jointly issue certificates.

1.2 The two sides are encouraged to send scientific researchers to each other's country for research cooperation or PhD studies.

1.3 The two sides recall that students are bound to respect the international legislation on intellectual property rights when carrying out their research at universities/higher education institutions, research centers, etc.

1.4 The two sides agree to exchange experiences in higher education reform and evaluation.

1.5 These initiatives can be supported by organizing a seminar to bring possible partners together.

II Cooperation in language teaching

Both sides recognize the importance of understanding more about each other's language and culture, encourage more young students to study in the other country in order to enhance their understanding about the other's language, literature, arts and culture.

2.1 Support for Dutch language education

The Dutch Language Union (Nederlandse Taalunie), an intergovernmental organisation founded in 1980, is a joint effort of the Netherlands, Belgium and Surinam to promote the Dutch language, Dutch language teaching and the literature in the language. The Dutch Language Union supports Dutch studies

outside the Dutch language area in many ways. Information on the support to the Dutch language teaching and the Dutch language and culture summer courses can be found at the website: http://taalunieversum.org/en/dutch_worldwide/

The Chinese side supports the Dutch language teaching in China, and believes that the Dutch language and culture summer courses facilitates the Dutch language teaching in Chinese schools and studying for the Chinese students.

2.2 Summer courses of Chinese language and culture

2.2.1 Each year, China offers 40 summer scholarships for Flemish students of school education, higher or adult education to attend a two-week summer course of Chinese language and culture.

2.2.2 The Ministry of Education and Training of the Flemish Government selects and recommends qualified candidates according to the criteria set by Hanban (Confucius Institute Headquarters). The result shall be communicated to Hanban (Confucius Institute Headquarters) by March 10.

2.2.3 Hanban (Confucius Institute Headquarters) reviews the candidates and confirms the result with the Ministry of Education and Training of the Flemish Government by April 1.

2.2.4 The Chinese side will pay for registration fee, meals and accommodation, short trips as part of the courses. The international travel expenses will be the responsibility of the participants.

2.3 Language teaching

The two sides will encourage the teaching of each other's language in their educational institutes at all levels.

2.3.1 Flemish educational institutes including universities will be encouraged to teach the Chinese language and assist with Confucius Institutes.

2.3.2 Chinese universities will be encouraged to strengthen the teaching of the Dutch language and Flemish culture. China will provide essential assistance with Dutch language teaching in China.

2.3.3 Primary and secondary schools on both sides will be encouraged to offer teaching of each other's language and culture.

2.4 Language proficiency exams

The Flemish Government has the support of both sides to hold HSK tests and issue certificates.

2.5 Language lecturers

2.5.1 Scholarship for Chinese language lecturers

Flanders shall provide two scholarships of twelve months each for language lecturers. The KU Leuven and the University of Ghent shall each act as host institution for one language lecturer. Hanban (Confucius Institute Headquarters) will make a recommendation and dispatch in accordance with the request of the receiving party on Flemish side.

The Chinese side shall submit to the Flemish side an extensive file of each candidate containing detailed curriculum vitae, copies of degrees, certificates of working experience and letters of recommendation.

The candidates must hold a university degree. Candidates having proof of their teaching competence shall be preferred. They must in each case have substantial education skills in teaching their mother tongue and they must have a broad knowledge of their country's culture.

The Flemish side decides the candidates based on the suggestion of the receiving universities. The receiving universities can lay down additional requirements according to their current situation.

The Flemish side shall communicate its decisions on the acceptance as well as the precise dates of the reception period at the latest two months after having received the applications.

The Chinese side shall communicate the precise dates of arrival through diplomatic channels, at the latest three weeks before the date of departure.

To be covered by the Flemish side:

- 1200 euros per month as a contribution to the expenses brought about the lectureship (accommodation, meals, relocation, purchase of instructional materials)
- Health insurance and third-party insurance within the framework of the Belgian legislation

To be covered by the Chinese side:

- Cost for international return travel expenses.

2.5.2 Training for language lecturers

The two sides encourage and support the training for language lecturers with a view to improving the teaching level.

III Exchanges of government scholarships

3.1 Scholarships

3.1.1 Each party shall offer 120 months of scholarship to the other party for recognized programmes. The scholarships will be granted in pairs between the two parties within the context of a bilateral cooperation between two higher education institutions. Both exchanging higher education institutions will define by mutual agreement the priority themes of the cooperation. Among these, Flanders will reserve two scholarships to students majoring in the Dutch language from the Beijing Foreign Studies University or other Chinese universities who have programmes in the Dutch language who wish to study at a Dutch language programme at a Flemish University.

3.1.2 Postponed scholarships will take up commensurate quotas of the year when they are materialized.

3.2 Selection of and arrangement for scholarship candidates

3.2.1 The Secretariat of the China Scholarship Council and the Ministry of Education and Training of the Flemish Government will serve as executive bodies of the government scholarship exchange program. The Secretariat of the China Scholarship Council will accept application files from Chinese candidates and make a recommendation of qualified candidates for a Flemish government scholarship. The Ministry of Education and Training of Flemish Government will accept application files from Flemish candidates and make a recommendation of qualified candidates for a Chinese government scholarship.

3.2.2 Candidates shall meet the requirements of the other party. The specific requirement shall be released to the other party at least four months in advance.

3.2.3 The sending party shall submit the shortlist of candidates and the completed application documents to the receiving party before 1 April. The application document shall be prepared in accordance with the receiving party's requirement (as notified by the receiving party in other documents).

3.2.4 The receiving party is responsible for finalizing receiving institutions for the candidates and shall inform the sending party before 15 July the final arrangement (including providing the list of receiving institutions).

3.2.5 The sending party shall give exact information about the scholarship at least two weeks before the start of his/her stay.

3.3 Financial terms

3.3.1 The sending party shall cover the international travel expenses to and from the capital city in the host country.

3.3.2 The receiving party shall exempt tuition fees and provide scholarships and medical care in accordance with its current applicable terms.

Flanders will offer to the Chinese student:

- A monthly allowance of 700 euros
- Health insurance and third-party insurance within the framework of the Belgian legislation

China will offer to the Flemish student:

- Exemption of tuition fees, basic textbooks, accommodation, comprehensive medical insurance and the provision of living allowance
- The standard of living allowance provided by the Chinese side

Undergraduate: 1400 RMB/month

Students for Chinese Language Courses: 1400 RMB/month

Master students and regular visiting scholars: 1700 RMB/month

Doctoral students and senior visiting scholars: 2000 RMB/month

IV Mutual exchanges

4.1 Exchanges and cooperation in school and adult education.

Exchanges and cooperation in elementary education, secondary education and adult education will be encouraged.

To learn more about each other's educational structures both parties can organize a seminar or study visits between educational institutes.

The cooperation between educational institutes and the exchange of teachers and students will be encouraged.

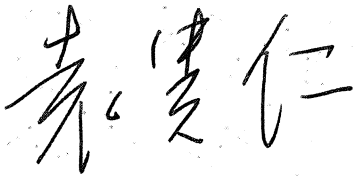
The mutual recognition of diplomas will be encouraged.

4.2 Every year, the two sides exchange information on scholarship holders from each government, for example, the number of scholarship holders.

This agreement shall take effect from the date of signature, valid for four years. After two years both parties will evaluate the cooperation and if needed make adjustments.

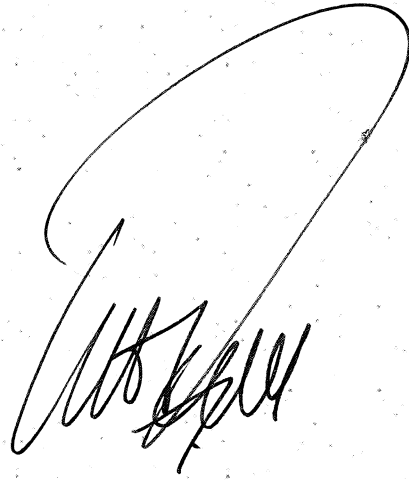
The agreement is signed in Brussels on April 17, 2012 in duplicate in English and Chinese languages, both texts being equally authentic.

The Minister of Education of
People's Republic of China



Yuan Guiren

The Minister of Education and Training
of the Flemish Government of the
Kingdom of Belgium



Pascal Smet

Bijlage 7 : DRAFT

Addendum to the Memorandum of Understanding

between

Katholieke Universiteit Leuven (Belgium)

and

Peking University (P.R.China)

The "Katholieke Universiteit Leuven" in Belgium (hereafter called KU Leuven) and Peking University in P.R. China (hereafter called PKU), agree to further implement the Memorandum of Understanding, aimed at strengthening a long term, sustainable cooperation in research, education and service to society and signed between the two parties on April 17, 2012 in Leuven, Belgium in the following manner:

Establishment of a Joint KU Leuven – Peking University Sino-Euro Research and Education Platform (SEREP)

The goal of this SEREP Fund is to establish new and to strengthen existing bilateral relations between KU Leuven and Peking University in order to encourage cooperation activities in a wide range of research areas and to contribute to the mutual understanding and development of research relationships.

The main objectives of this bilateral co-operation are:

- ✓ to develop a sustainable research co-operation between KU Leuven and PKU;
- ✓ to create added value for the research at both universities;
- ✓ to stimulate the exchange of researchers;
- ✓ to provide a platform for obtaining international funding from external organizations, be it European (i.e. the EU Framework Programme) or Chinese

The aim of SEREP is to fund exploratory research activities that involve researchers from both KU Leuven and PKU in order to facilitate and encourage joint research proposals for international funding. The programme should be considered as 'seed money' and is intended as leverage for international programmes.

Based on the principle of reciprocity and matched levels of funding, both parties agree to earmark research funds of approximately E 50.000 per year for mobility within the framework of this exploratory research. This for an initial period of 3 years as of the first call for joint applications.

First call for joint applications under SEREP will open July 1, 2013 (deadline for applications October 1, 2013). Further modalities of operation, possible priority domains, procedures and governance of the funds within SEREP are laid out in an appendix to this document. Guiding principle will be that each party will be responsible for the costs related to the mobility of its own researchers.

Provision of incentives for short term mobility for staff, doctoral students and postdoctoral researchers

Both parties will provide in a travel fund for the short term mobility of academic staff (doctoral and postdoctoral researchers, junior and senior academic faculty). Guiding principle will be that each partner will be responsible for the costs related to the mobility of its own researchers. Investment is reciprocal overall , although conditions for allocation and levels of individual funding are set by each partner autonomously.

These funds are intended to explore cooperation between the partners in general. Funds will be awarded via an internal open call in each of the partner institutions on a twice a year basis. Specific educational and/or research related activities need to be included in the application, as well as letters of invitation (including motivation) by the receiving academic partner. Merely participating in a conference or workshop is not sufficient basis for this type of mobility funding.

Individual length of stay is preferably set between a minimum of one week and a maximum of one month.

Total targeted maximum amount for this type of funding is set at E 7.500 per (calender) year at both partners respectively.

Provision of longer term mobility incentives for junior researchers

This type of funding is aimed at stimulating and facilitating jointly supervised PhD projects and other joint research projects between the partner institutions by providing travel funds for junior researchers for a longer period of time. For this purpose junior reserachers are defined as doctoral and postdoctoral researchers as well as “tenure track” assistant faculty.

Both parties agree to provide in this type of funding for this purpose and these target groups through internal mechanisms.

Applications for this funding are on an institution wide competitive basis and will be assessed based on their individual scientific merit and the quality of the underlying research projects.

Minimum duration of the mobility (length of stay) is set at 6 months. Maximum length of stay is one year.

Funding is on an overall reciprocal basis. Allocation and selection is done through internal mechanisms at each of the parties.

Framework for the development of dual or joint master's programmes

Both parties agree to work out a framework in which joint master's programmes can be (further) developed. This framework will include in depth curriculum review and compatibility checks as well as quality control mechanisms, admission standards, operational and governance agreements. The framework will take into account the legal and organisational requirements and constraints within which both parties need to operate. The initiative to set up actual dual or joint master's programme lies first and foremost with the individual programme directors in each institution. Where and when possible, parties will encourage and facilitate the interaction between programme directors to this end.

(Model framework agreement for dual master's programmes provided by KU Leuven in attachment)

Framework for the development of co-supervised PhD projects

Both parties will encourage the establishment and joint supervision of coordinated PhD research projects. To this end the conditions will be stipulated under which research done within a co-supervised PhD setting in each of the partner institutions can be valorised towards a possible dual PhD degree. While recognizing that a joint PhD degree is in principle a more desirable outcome of a co-supervised PhD research project, parties agree that for the time being, considering the legal constraints in which they need to operate, a dual PhD degree with specific mention of the jointly supervised nature of the single coordinated research project it is founded in, is all that can be achieved at this time. Parties agree to work out a framework for such a system of valorised co-supervised PhD projects and set up a small taskforce to this end. This taskforce is to start its concertations at the latest by the end of 2012.

Preferred partner access to summer and other possible tailor made programmes on reciprocal basis

Parties agree to make inventory of their existing summer and other tailor made programmes and provide a comprehensive list of these programmes to each other for dissemination throughout the partner institutions (publication through relevant internal websites and other other in-house communication channels). Qualified and duly selected students from the partner institution will be

considered for admission to these summer and other tailor made programmes on a preferred status basis. This on a broadly reciprocal basis and where possible at reduced fees. Final decision on selection, admission and fees remains with the hosting institution.

Requests for specific tailor made short term educational programmes from either party will be considered with the highest possible consideration.

General student exchange

Both parties agree to allow for 5 students (master's level) to be sent as exchange students to the other partner on a yearly basis (tuition waiver). Selection of these students happens by the sending institution but final decision on admission lies with the hosting institution. Operational details and conditions are stipulated in agreement in appendix. Parties agree to provide the greatest possible access to all their English language programmes for students coming from the other partner.

Governance

The KU Leuven - Peking University Sino-Euro Research and Education Platform will operate under the auspices of the Vice Rector of International Policy at KU Leuven and theat PKU and will be administered in close cooperation between the International Office of KU Leuven and the International Office of PKU.

Executed as Addendum to the "Leuven EDGE" Memorandum of Understanding of April 17, 2012, in Beijing, People's Republic of China, on October 22, 2012

Signed for Peking University

Signed for KU Leuven