

Nederlandse ambassadeur: “Taal en kwaliteit van onderwijs trekken Nederlandse studenten aan”

18 Dec 2012

“Verschillen tussen Vlaanderen en Nederland zijn er, maar de overeenkomsten zijn veel belangrijker.” Dat zei Henne Schuwer, ambassadeur van Nederland, tijdens zijn Ambassador’s Lecture op 17 december.

Vicerector nationaal beleid Bart De Moor leidde zijn lezing in. Hij wees op de eeuwenoude banden tussen Leuven en Nederland. Erasmus en andere geleerden uit het noorden vonden de weg naar hier. Meer dan 1800 studenten treden tegenwoordig in hun voetsporen. De Nederlandse studenten vormen daarmee de grootste groep buitenlandse studenten aan onze universiteit. Uiteraard zijn er ook talrijke vormen van samenwerking op onderzoeksvlak.



De Nederlandse ambassadeur Henne Schuwer. Zijn land haalt de broeksriem aan, maar niet op het vlak van onderwijs.

Vervolgens stelde vicerector onderwijsbeleid Ludo Melis het thema van de voordracht van de ambassadeur voor aan het talrijke publiek in de Promotiezaal. Hij schetste een hele reeks parameters die ons soms in mindere, soms in meerdere mate van een Europese *hogeronderwijsruimte* doen spreken. De Vlaams-Nederlandse samenwerking illustreert in elk geval dat een verregaande vorm van samenwerking en mobiliteit mogelijk is, mét behoud van de eigen identiteit.

Mondige studenten

Ambassadeur Schuwer vertrok in zijn uiteenzetting van de vaststelling dat het nieuwe Nederlandse kabinet op tal van vlakken stevig bespaart, maar níét in het onderwijs. Daar zijn zelfs aanzienlijke extra investeringen aangekondigd.

Eén dominante parallel grondvest de onderwijssamenwerking tussen Vlaanderen en Nederland, namelijk het eenvoudige feit dat we dezelfde taal spreken. Net zoals er veel Nederlandse studenten de weg naar Vlaanderen vinden, geldt dat ook in omgekeerde richting. Ongeveer 5 % van de Nederlandse studentenpopulatie is van Vlaamse origine. Buitenlandse studenten zijn een zegen voor een land. Eender of ze na hun studies 'blijven hangen' of terug naar hun eigen land gaan, ze zorgen voor een economische impuls voor het land waar ze studeren.

Waarom komen Nederlanders naar Vlaanderen? Een belangrijke factor is zeker van culturele aard. Het Nederlandse onderwijs zorgt voor mondige studenten, maar het ontbreekt hen wel eens aan feitelijke kennis, en mondigheid kan ook te ver gaan. Een andere en aantrekkelijke mix vinden zij in het Vlaamse hoger onderwijs.

Gezellige kwaliteit

Een andere factor, die gelukkig aan belang inboet, is – of was – de studietoegang. Het Nederlandse toegangsbeleid leidde er lang toe dat niet iedereen de richting van zijn of haar voorkeur kon volgen. Vlaanderen was daarom in het verleden nogal eens een 'vluchtheuvel'. Ook de lagere inschrijvings- en woonkost in Vlaanderen is niet de belangrijkste factor. Het is de kwaliteit van het geboden onderwijs dat doorweegt, de gemeenschappelijke taal, en het feit dat Leuven een gezellige stad is.

Ambassadeur Schuwer rondde zijn uiteenzetting af met een oproep om de samenwerking op onderwijsvlak nog uit te breiden. In de geïnternationaliseerde onderwijswereld hebben Vlaanderen en Nederland er alle belang bij om sámen een vuist te maken. Er zijn ongetwijfeld verschillen tussen onze onderwijssystemen, maar die zijn hoofdzakelijk ingegeven door culturele factoren. De overeenkomsten zijn echter veel essentiëler, en zij vormen een mooie basis voor de toekomst, met vele raakvlakken en mogelijkheden voor samenwerking.

Ludo Meyvis



Verwelkoming door vicerector internationaal beleid Bart De Moor



Inleiding door vicerector onderwijsbeleid Ludo Melis